

ПРОГРАММА
летнего лагеря «Страна Чудес»
с дневным пребыванием детей на базе
МАДОУ г. Нягани «Д/с №6 «Рябинка»



Содержание

1. Паспорт программы	3
2. Пояснительная записка	5
3. Содержание программы	6
3.1. Последовательность реализации программы	6
3.2. Принципиальные позиции в реализации программы	7
3.3. Основные направления воспитательной работы в летнем лагере	7
3.4. Технологии, формы организации работы в рамках программы	7
4. Этапы сюжетно-ролевой игры - путешествия «Волшебное лето на забытом острове»	9
5. Механизмы реализации программы	9
6. Ожидаемые результаты программы	10
7. Заключение	11
8. Литература	11
Приложение	
Календарно-тематический план работы смены	12

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Страна чудес»
Наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нягани «Детский сад №6 «Рябинка»
Юридический адрес	628187, Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Нягань, ул. Интернациональная, дом 94
Контактные телефоны	тел. (34672) тел. 2-61-85 (доб. 205)
Правовое основание для разработки программы	- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Конвенция о правах ребёнка; - постановление Администрации города Нягани от 26.02.2019 №662 «Об организации отдыха детей и их оздоровление в каникулярный период муниципальными учреждениями города Нягани (с изменениями от 25.02.2020 №621, от 02.06.2022 №1657, от 27.03.2023 №605, от 05.09.2023 №1775, от 27.05.2024 №1037, от 09.12.2024 №2568); - постановление от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - приказ Комитета образования и науки Администрации города Нягани от 14.02.2025 № 80 «Об организации деятельности лагерей с дневным пребыванием детей в период летних каникул 2025 года»; - приказ заведующего МАДОУ г. Нягани «Д/с №6 «Рябинка» от 25.02.2025 № 44 «Об организации деятельности лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАДОУ г. Нягани «Д/с №6 «Рябинка» в период летних каникул 2025 года»
Разработчики программы	Порошина Юлия Викторовна Межевикина Елена Викторовна
Исполнитель программы	МАДОУ г. Нягани «Д/с №6 «Рябинка»
Концепция программы	Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Важнейший фактор работоспособности и гармоничного развития человека, а особенно детского организма - это физическое здоровье. Понятие здоровья в настоящее время рассматривается не только как отсутствие заболевания, болезненного состояния, физического дефекта, но и состояние полного социального, физического, интеллектуального и эмоционального благополучия. Главная идея программы - утверждение в жизни каждого ребёнка идеалов добра, моральной чистоты и духовности.
Цель программы	Создание условий для организации отдыха и оздоровления воспитанников, разностороннее развитие их личности в летний период.
Задачи программы	-создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и летнего отдыха детей; - обеспечить охрану здоровья детей, прививать навыки здорового

	образа жизни, создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей; - создать условия для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников в творческие виды деятельности; - организация взаимодействия с социумом; - организация межличностного общения детей с учётом общих интересов и увлечений.
Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является общеразвивающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря.
Количество, возраст воспитанников	50 детей подготовительной к школе группы, возраст 6-7 лет
Кадровые условия	В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: - ответственный за организацию работы летнего лагеря (начальник лагеря); - заместитель заведующего; - специалист административно-хозяйственной деятельности; - 2 воспитателя отряда (из числа педагогов учреждения); - 1 инструктор по физической культуре; - 2 помощника воспитателя; - персонал пищеблока - 5 (4 – повара, 1 – кухонная рабочая)
Сроки реализации программы	02.06.2025-22.06.2025, 2 смена
Этапы реализации программы	- Подготовительный этап - Организационный этап - Основной этап - Заключительный этап смены. Подведение итогов
Ожидаемые результаты программы	Программа летнего оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности ребёнка и заключается в становлении его личностных характеристик, а именно: - укрепление здоровья, физическое оздоровление детей; - расширение социального опыта; - формирование коммуникативных умений, основ правильного поведения, общения, культуры, досуга; - формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира; - обогащение внутреннего мира ребёнка, его личностное развитие через участие социально значимом отдыхе и культурно развивающем досуге; - развитие творческих и познавательных способностей каждого ребенка.

2. Пояснительная записка

Государственная политика в интересах поддержки каникулярного отдыха детей осуществляется в процессе создания в России благоприятных социальных, правовых, экологических условий, обеспечивающих детям отдых и оздоровление, необходимых для гармоничного физического и духовного развития. Детский оздоровительный лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Летний оздоровительный лагерь «Страна чудес» организован на базе МАДОУ г. Нягани «Д/с №6 «Рябинка» для выпускников подготовительных к школе групп. Его деятельность осуществляется на основе специально разработанной программы. Особое внимание в ней уделено обеспечению оптимального сочетания интеллектуальной и физической нагрузок, а также активной досуговой деятельности детей.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей воспитанников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию

способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей. Мероприятия в рамках программы, запланированные в календарно-тематическом плане в случае невозможного их проведения (погодные условия, отсутствие специалиста и т.д.) могут быть перенесены на другие сроки.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- ❖ Безусловная безопасность всех мероприятий.
- ❖ Учет особенностей каждой личности.
- ❖ Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.
- ❖ Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- ❖ Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
- ❖ Моделирование и создание ситуации успеха при общении детей и взрослых.
- ❖ Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

3. Содержание программы

В основе разработки и содержательной части программы лежит сюжетно-ролевая игра-путешествие «Волшебное лето на забытом острове». Это увлекательное приключение с исследовательской деятельностью.

3.1. Последовательность реализации программы

- ❖ Мотивация. Педагоги создают необходимую интригу, привлекают детей к решению поставленных задач, ставят определенные цели, рассматривают с участниками путешествия все возможные варианты достижения цели, приобщают детей к активным действиям, к творческому подходу в решении возникающих проблем.
- ❖ Инструктирование по технике безопасности. Каждый участник проекта должен освоить все необходимые знания по ТБ и овладеть доступными способами обеспечения собственной безопасности и безопасности окружающих.
- ❖ Распределение деятельного поля каждого участника игры. Моральный настрой и желание активно участвовать – первоочередная задача перед реализацией проекта.
- ❖ Организация самого путешествия. Педагоги должны четко простроить фабулу сюжетно-ролевой игры, соблюдать композиционные замыслы, но в то же время уметь импровизировать, подходить творчески к реализации всех этапов игрового проекта.
- ❖ Организация обмена впечатлениями.

3.2. Принципиальные позиции в реализации программы

- ❖ Каждый ребёнок становится активным участником сюжетно-ролевой игры путешествия «Волшебное лето на забытом острове».
- ❖ Игровые этапы должны быть логически продуманными и содержать в себе как игровой, так и воспитательные аспекты.
- ❖ Деятельность всех участников игры должна быть основана на принципах толерантности, дипломатичности и корректности.
- ❖ Педагоги должны развивать не только информативный аспект в каждом этапе игры, но и развивать познавательный интерес.

3.3. Основные направления воспитательной работы в летнем лагере

включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

3.4. Технологии, формы организации работы в рамках программы

Ведущие технологии программы – игровая и здоровьесберегающая. Сопутствующими технологиями являются: коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие).

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками.

Эти технологии применяются в работе с детьми и предполагают, использование таких методов, как беседы, наблюдения, поручения, конкурсы, праздники, экскурсии и другие.

Программа-путешествие включает в себя:

- ❖ путешествия, основанные на литературных произведениях, исторических событиях;

- ❖ мероприятия, носящие экологический характер (беседы об особенностях родного края, выставки рисунков, инсценировок на экологическую тематику) в рамках Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» по направлению «Экология и охрана природы»;

- ❖ мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер (проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков), в рамках Всероссийского движения «ЮНАРМИЯ»;

- ❖ ролевые игры (интегрированные занятия); экологические игры;

- ❖ занятия спортом (ходьба, лёгкая атлетика, бадминтон, футбол, шашки, шахматы);

- ❖ художественное творчество;

- ❖ музыкальные образовательные занятия;

- ❖ литературное чтение;

- ❖ оздоровительные мероприятия (ежедневная утренняя зарядка; спортивные соревнования и праздники; беседы, викторины на тему здоровый образ жизни; выставки детских рисунков);

- ❖ экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме.

Дети на территории лагеря находят старую таинственную карту. На ней изображён остров с условными обозначениями. Ребята выясняют, что раньше на этом острове жили люди, которые спрятали сокровища. Только отыскав их, дети смогут понять, что же было и остаётся самым главным в жизни каждого человека. Летний оздоровительный лагерь на 13 дней станет одной большой командой корабля, которая отправится в путь на поиски сокровищ забытого острова. Команда - это отряд, который имеет свое название, девиз и атрибутику. Отряд ведет бортовой журнал, куда записывает свои достижения. За активное участие в поисках сокровищ члены команды получают жетон - желтую метку. В конце лагерной смены подводятся итоги.

Органом самоуправления на корабле является Справедливый Совет. На Совете каждый имеет право голоса. Старший Совет состоит из педагогического состава. Он является органом, контролирующим правила и дисциплину на корабле.

Каждый этап игры - поиск одного сокровища (радость, знания, дружба, доброта, здоровье). Отыскать все сокровища участникам игры поможет участие в

самых различных мероприятиях. Игра закончится тогда, когда будут найдены все сокровища.

4. Этапы сюжетно-ролевой игры - путешествия «Волшебное лето на забытом острове»

I. Организационный этап

Начало игры (объяснение правил, распределение ролей, выбор органов самоуправления, творческих групп, открытие смены)

II. Основной этап

Поиск сокровищ забытого острова (радость, знания, дружба, доброта, здоровье).

Дети участвуют в композиционных перипетиях игры, в мероприятиях, образовательных занятиях. В этом периоде подводятся промежуточные результаты отдельных этапов игры.

Игровые этапы - это поиск одного из сокровищ забытого острова:

- ❖ радость - первая находка;
- ❖ знания - вторая находка;
- ❖ дружба - третья находка;
- ❖ доброта - четвёртая находка
- ❖ здоровье - пятая находка.

На поиск одного из сокровищ отводится по три тематических дня.

III. Заключительный этап

Конец путешествия (подведение итогов лагерной смены, анализ активной деятельности отрядов и отдельных членов команды корабля, награждение самых активных участников игры, закрытие смены)

По итогам игры участники получают дипломы: «Жёлтый», «Красный», «Белый».

5. Механизмы реализации программы

Механизм реализации программы предполагает разработку схемы управления программой и проектирование этапов реализации программы:

Подготовительный этап (до начала лагерной смены)

❖ Разработка программы, подготовка программно-методической документации (образовательные ресурсы по тематике смены, календарно-тематический план).

❖ Подбор и подготовка кадров для работы в летнем оздоровительном лагере. Проведение собеседования и инструктажа с претендентами на педагогические должности (воспитатели, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, учитель-логопед).

❖ Формирование нормативно-правовой наглядности, символики, атрибутики смены.

❖ Установление интеграционных связей с муниципальными учреждениями культуры с целью познавательно-развлекательной поддержки смены.

Этапы смены:

организационный (1-2 день)

- Встреча детей. Беседа с каждым воспитанником, диагностирование интересов, личностных качеств, выявление творческих способностей.

- Начало игры. Знакомство с правилами, режимом работы лагеря, традициями.
- Распределение обязанностей в детском коллективе.
- Открытие лагерной смены.

основной (3-11 день)

- Вовлечение воспитанников в игру, в различные виды коллективно-творческой деятельности.
- Проведение мероприятий, соревнований, конкурсов в соответствии с календарно-тематическим планированием.
- Демонстрация детских достижений в различных видах деятельности.

заключительный (12-13 день)

- Создание эмоциональной атмосферы завершения смены.
- Подведение итогов смены.
- Награждение и поощрение активных участников лагеря.
- Закрытие смены, анализ деятельности оздоровительного лагеря.

Материально-техническое обеспечение реализации программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности.

6. Ожидаемые результаты программы

Программа летнего оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности ребёнка и заключается в становлении его личностных характеристик, а именно:

- ❖ укрепление здоровья, физическое оздоровление детей;
- ❖ расширение социального опыта;
- ❖ формирование коммуникативных умений, основ правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- ❖ формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира;
- ❖ обогащение внутреннего мира ребёнка, его личностное развитие через участие социально значимом отдыхе и культурно-развивающем досуге;
- ❖ развитие творческих и познавательных способностей каждого ребенка.

Основными показателями будут отзывы самих детей, количество и качество реализованных проектов, успешность конкретного ребёнка в росте по конкретному виду деятельности.

7. Заключение

Мы предполагаем, что программа летней оздоровительной системы, построенная в форме игры, даст положительные результаты. Ребята, которые будут посещать летний лагерь, станут более коммуникабельными, физически выносливыми, смогут раскрыть свои еще нераскрытые таланты, станут активнее в жизни. Желающих, посещать лагерь в этом году много, что говорит о том, что работа ведется в правильном направлении.

8. Литература

1. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. - 3. изд. - Кострома: Вариант, 2002. – 223 с.
2. Жиренко О.Е. Мир праздников, шоу, викторин. - Москва: 5 за знания, 2008. - 189с.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь. - Москва: ВАКО, 2008. - 287с.
4. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. - Москва: Глобус, 2007. – 205 с.
5. Петрова С.Н. Когда за окном дождь. Картотека игр и фокусов для детского сада и оздоровительного лагеря. - Москва: ЦДО «Восхождение», 2010. - 79 с.
6. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия. - О.: «Детство», 2007. – 279 с.
7. Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря. – Оренбург: Изд-во «Детство», 2009 – 120 с.
8. Титов С.В. Здравствуй, лето! – Волгоград: издательство «Учитель», 2008. – 131с.
9. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. - М.: Новая школа, 1996. – 112с.

Приложение

Календарно-тематический план работы смены

Название игровых этапов	Дата	День	Мероприятие
В начале каждой недели			Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации
Ежедневно			Утренняя зарядка
Ежедневно			Фотоотчет о проделанной работе
«Радостные встречи»	2 июня понедельник	«День открытия лагеря – День детства»	*Открытие лагеря «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»: - приём детей в лагерь; - знакомство с распорядком и режимом работы лагеря; - инструктаж по технике безопасности; - минутка здоровья «О пользе и вреде солнца», «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге». *Рисование на асфальте «Я живу на планете Земля». *Игры с мыльными пузырями. *Спортивно-игровая программа «Шире круг». *«Мульти-Пульти – карнавал». *Итоги дня «Звездопад настроения»
	3 июня вторник	«Старт в волшебное лето»	*Минутка здоровья «Город Витаминов». *Тренинг «Знакомство», «Об именах» (дети знакомятся с традициями лагеря, знакомятся с педагогами и друг с другом, создаются отряды). *Спортивное развлечение «Проложи маршрут». *Выбор капитана, лидеров, по интересам; утверждение правил поведения в лагере, отношения друг к другу, выбор активной группы. *Игровая программа «Здравствуй, друг!» *Спортивная игра «Где живёт волшебное лето?» *Итоги дня «Звездопад настроения»
«Знайки»	4 июня среда	«Единый день обучения правилам безопасного поведения»	*Акция «Мы за безопасность!!!»: -минутка безопасности: беседа с показом видеоролика «Поведения на объектах повышенной опасности и автодорогах»; -флешмоб «Мы за безопасное детство»; - экскурсия в 4 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по ХМАО-Югре; - игровая развлекательная программа: «Безопасность – это важно!»; - путешествие в познавательный кинозал

			(просмотр мультфильмом «Азбука безопасности»); -подвижные игры на свежем воздухе: «Эстафета зеленого огонька». *Художественно-творческая деятельность - создание листовок «Безопасное поведение детей у водоемов». *Итоги дня «Звездопад настроения»
	5 июня четверг	«День знаний»	*Минутка здоровья «Книги о здоровье». *Час развивающих игр. *Познавательная-игровая программа «Звездный час» *Знатоки подвижных игр. *Викторина «Природа нашего края». *Итоги дня «Звездопад настроения»
	6 июня пятница	«День русского языка. Пушкинский день»	*Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах». *Мультимедийная презентация: «Знакомство с творчеством А.С. Пушкина». *Чтение сказок и стихов А.С. Пушкина. *Рисование иллюстраций к любимым сказкам А.С. Пушкина. *Квест-игра «Там на неведомых дорожках». *Просмотр мультфильмов по сказкам А.С. Пушкина. *Итоги дня «Звездопад настроения»
«Дружные ребята»	9 июня понедельник	«День умников и умниц»	*Минутка здоровья «Глаза - твои главные помощники». *Шахматно-шашечный турнир *Экскурсия в библиотеку *Турнир смекалистых «Всё умею, всё могу!» *Квест-игра «Путешествие в мир профессий». *Выставка детских рисунков «Профессии в моей семье». *Итоги дня «Звездопад настроения»
	10 июня вторник	«День России»	*Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки». *Просмотр видеоролика «Россия – Родина моя». *Праздничная программа «Хоровод дружбы» *Познавательная-игровая программа «Моя Родина - моя Россия» * Флешмоб «Российский флаг» *Выставка рисунков «Я люблю свою Родину!» *Весёлые эстафеты, игры, забавы *Итоги дня «Звездопад настроения»
	11 июня среда	«День дружбы»	*Минутка здоровья «Для чего нужна красота». *Развлечение-игра «Вот тебе моя рука» *Первенство лагеря по футболу. *Спортивно-развлекательная программа «Зов джунглей» *Выставка рисунков «Вместе - мы отряд». *Подвижные игры под музыкальное сопровождение из мультфильмов. *Итоги дня «Звездопад настроения»
е д о	16 июня	«День хороших	*Минутка здоровья «Вредные привычки»

	понедельник	манер»	*Вежливая зарядка. *Познавательное-развлекательное мероприятие «В гостях у королевы Этикета». *Кукольный спектакль «Ежели вы вежливы». *Спортивное развлечение «Как играли наши бабушки и дедушки». *Творческая мастерская: «Подарите радость малышам» (подарки, сделанные своими руками для самых маленьких детей детского сада). *Итоги дня «Звездопад настроения»
	17 июня вторник	«День доброты»	*Минутка здоровья «Гигиена полости рта». *Музыкальная гостиная: «Конкурс песен из мультфильмов». *Игровая программа «Становимся добрее, становимся умнее!» *Выставка рисунков «Мы рисуем доброту». *Спортивное развлечение «Как играли наши бабушки и дедушки». *Итоги дня «Звездопад настроения»
	18 июня среда	«День знатоков природы»	*Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. *Мультимедийная презентация «Красная книга Югры». *Интеллектуальная игра «Я и природа». *Мастерская «Умелые руки»: «Забавные птицы» (оригами). *Экологические мультфильмы. *Итоги дня «Звездопад настроения»
«Здоровье - это здорово!»	19 июня четверг	«День здоровья»	*Минутка здоровья «Использование лекарственных растений». *Беседа «Если хочешь быть здоров – закаляйся». *Чемпионат лагеря по настольным играм. *Флешмоб «Танцуем вместе!» *Спортивные состязания «Вперед, Юнармеец». *Квест-игра «Правильное питание – здоровое поколение». *Итоги дня «Звездопад настроения»
	20 июня пятница	<u>Заккрытие смены:</u> «До встречи, любимый лагерь!»	*Минутка здоровья «У меня хорошее настроение» *Торжественная линейка с подведением итогов и награждением. *Развлекательно-игровая программа «Солнечный круг». *Познавательная беседа «Они сражались за Родину» (в мини-музеи «Мы память бережно храним») *Творческая мастерская: изготовление гвоздик из бумаги. *Спортивный досуг «Мы достойная смена Отчизны своей». *Итоги дня «Звездопад настроения».

