



# ***ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД***

**муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения города Нягани «Детский сад №6 «Рябинка»  
за 2021-2022 учебный год**



**г. Нягань**

## ВВЕДЕНИЕ

***Уважаемые родители, коллеги, друзья и социальные партнеры!***

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад, в котором подводятся итоги деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нягани «Детский сад №6 «Рябинка» (далее МАДОУ г. Нягани «Д/с №6 «Рябинка») за 2021 – 2022 учебный год.

***Цель настоящего доклада*** – обеспечение информационной основы для организации диалога согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Представленный материал позволит оценить деятельность образовательной организации. Нам очень нужно знать Ваше мнение о данном документе – его можно выразить либо в гостевой книге нашего сайта [www.86ds6nyagan.edusite.ru](http://www.86ds6nyagan.edusite.ru), либо написать письмо на электронную почту [Ryabinka6@yandex.ru](mailto:Ryabinka6@yandex.ru)

***Волошина Наталья Анатольевна, заведующий  
муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением  
города Нягани «Детский сад №6 «Рябинка»***

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нягани «Детский сад №6 «Рябинка» (МАДОУ г. Нягани «Д/с №6 «Рябинка») функционирует с 1988 года.

27 сентября 2016 года состоялось открытие нового здания МАДОУ г. Нягани «Д/с №6 «Рябинка».

**Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**Лицензия** на право осуществления образовательной деятельности выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры серия 86Л01 №0002019, регистрационный № 2777 от 15 ноября 2016 г. Срок действия – бессрочно.

МАДОУ г. Нягани «Д/с №6 «Рябинка» является Победителем Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года - 2022». В 2021 году за качество оказываемых образовательных услуг, высокий уровень компетенции, подтвержденный многолетней профессиональной практикой, хорошую деловую репутацию, высококвалифицированный менеджмент и педагогический состав МАДОУ г. Нягани «Д/с №6 «Рябинка» включено в реестр «100 ЛУЧШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ».

### **Местонахождение, удобство транспортного расположения**

**Юридический адрес:** 628187 Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нягань, ул. Интернациональная 94.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нягани «Детский сад №6 «Рябинка» (далее - Учреждение) находится в трехэтажном капитальном здании, построенном по типовому проекту и расположенном в северной части микрорайона «Восточный». Проезд автобусом №1, №7, №8, №10 до остановки «ул. Новосибирская». Имеются подъездные пути для личного автотранспорта и такси.

### **Режим работы**

Учреждение работает в режиме 12-часового пребывания детей: с 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе (суббота, воскресенье – выходной).

### **Структура и количество групп**

В течение 2021-2022 учебного года в Учреждении функционировали 16 возрастных групп, из них 3 группы комбинированной направленности, 1 группа компенсирующей направленности. Группы сформированы по возрастному принципу. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН.

### **Контингент детей**

Контингент воспитанников составляет – 380 детей, из них 17 детей с ограниченными возможностями здоровья.

### **Консультационные пункты для родителей**

Консультационный пункт Учреждения утвержден приказом образовательной организации от 26.08.2021 № 274 «О работе Консультационного пункта». Цель работы Консультационного пункта – оказание психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающих и состоящих в очереди на получение места в дошкольное образовательное учреждение.

В 2021-2022 учебном году зарегистрировано более 220 обращений. Чаще всего родители обращаются за помощью в наиболее сложные периоды развития детей: адаптация к дошкольному образовательному учреждению, подготовка к школе, кризисные периоды развития. Консультирование проводится заместителем заведующего по ВМР, методистом, педагогами-психологами, учителями-логопедами, инструкторами по физической культуре, музыкальными руководителями. На сайте Учреждения расположен график работы Консультационного пункта МАДОУ г. Нягани «Д/с №6 «Рябинка», план

работы Консультационного пункта, консультации специалистов. Полезные ссылки размещались в социальных сетях Инстаграм, Вконтакте.

Родители (законные представители) дают положительную оценку работе Консультационного пункта, отмечают его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придают высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

### **Структура управления**

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий – Наталья Анатольевна Волошина (тел. 8 (34672) 2-61-85).

Коллегиальные органы управления:

Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Управляющий совет.

Председатель Педагогического совета – Наталья Анатольевна Волошина (тел. 8 (34672) 2-61-85);

Председатель Наблюдательного совета – Есаулкова Наталья Борисовна;

Председатель Управляющего совета – Фендель Сергей Сергеевич.

### **Контактная информация**

| <i>Должность</i>                                             | <i>Ф.И.О.</i>                  | <i>Контактный телефон</i>                                                  |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                                                   | Волошина Наталья Анатольевна   | Тел/факс<br>8 (34672) 2-61-85                                              |
| Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе | Порошина Юлия Викторовна       | Тел/факс<br>8 (34672) 3-22-72                                              |
| Заместитель заведующего по безопасности учреждения           | Отт Ольга Владимировна         | 8(34672) 3-21-75                                                           |
| Заведующий хозяйством                                        | Одинцова Светлана Владимировна | 8(34672) 3-21-75                                                           |
| Заведующий производством                                     | Агафонова Галина Александровна | 8 (34672) 3-22-72                                                          |
| Главный бухгалтер                                            | Сисина Екатерина Павловна      | 8(34672) 3-24-00                                                           |
| Юрисконсульт                                                 | Ляхова Ольга Олеговна          | 8(34672) 3-21-75                                                           |
| Электронный адрес:                                           |                                | <a href="mailto:Ryabinka6@yandex.ru">Ryabinka6@yandex.ru</a>               |
| Адрес сайта:                                                 |                                | <a href="http://www.86ds6nyagan.edusite.ru">www.86ds6nyagan.edusite.ru</a> |

## **2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Воспитательно-образовательный процесс организуется на русском языке с детьми в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений по следующим программам, утвержденными приказом от 26.08.2021 № 265:

- Основная образовательная программа дошкольного образования на 2021-2022 учебный год;
- Адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи на 2021-2022 учебный год;
- Адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с умственной отсталостью легкой степени на 2021-2022 учебный год;
- Адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с РАС на 2021-2022 учебный год.

Образовательные программы обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям:

социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

В 2021-2022 учебном году экспериментальная деятельность в Учреждении не организовывалась. Авторские программы не реализовывались.

#### **Рабочая программа воспитания МАДОУ г. Нягани «Д/с №6 «Рябинка»**

С 2021 года в детском саду разработана и принята Рабочая программа воспитания, которая является обязательной частью основной образовательной программы дошкольного образования. Целью Рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей Российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества. Рабочая Программа воспитания призвана обеспечить взаимодействие воспитания в дошкольном образовательном учреждении и воспитания в семьях детей от 1,5 до окончания образовательных отношений, эффективно реализовывать воспитательный потенциал совместной деятельности с учетом имеющихся социальных, кадровых и материально-технических ресурсов. Реализация Рабочей программы воспитания основана также на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного процесса.

Основные направления воспитательной работы МАДОУ г. Нягани «Д/с №6 «Рябинка»:

Патриотическое направление - ценности Родины и природы;

Социальное направление - ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества;

Познавательное направление - ценность знания;

Физическое и оздоровительное направление - ценность здоровья;

Трудовое направление - ценность труда;

Этико-эстетическое направление - ценности культуры и красоты.

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, деятельность воспитателя нацелена на перспективу развития и становления личности обучающегося. Результаты достижения цели воспитания представлены в виде обобщенных портретов обучающегося к концу раннего и дошкольного возрастов.

#### **Охрана и укрепление здоровья воспитанников**

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профилактические мероприятия для снижения заболеваемости | <p><b>Лечебно-профилактические мероприятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• профилактический осмотр;</li> <li>• профилактические прививки постоянно по плану;</li> <li>• профилактика простудных заболеваний;</li> <li>• антропометрия и медосмотр;</li> <li>• диспансеризация детей;</li> <li>• «С» витаминизация третьих блюд</li> <li>• выполнение санитарных норм в соответствии с требованиями в период пандемии по COVID-19</li> </ul> <p><b>Физкультурно-оздоровительная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ежедневные прогулки (2 раза в день);</li> <li>• организация подвижных и спортивных игр на прогулке;</li> <li>• организация физкультурных досугов, игр-соревнований;</li> <li>• занятия в бассейне (1 раз в неделю);</li> <li>• утренняя и побудительная гимнастика;</li> <li>• воздушные ванны (облегчённая одежда, сон без масок);</li> <li>• обмывание лица и рук (до локтя) прохладной водой;</li> <li>• босохождение во время подготовки ко сну, бодрящей</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>гимнастики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обязательное проветривание помещений по графику;</li> <li>• оздоровительный бег;</li> <li>• гимнастика для глаз;</li> <li>• пальчиковая гимнастика;</li> <li>• дыхательная гимнастика;</li> <li>• релаксационные паузы;</li> <li>• точечный массаж.</li> </ul> <p><b>Обеспечение психического благополучия ребенка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• коррекционно-развивающие занятия;</li> <li>• профилактика эмоциональных состояний.</li> </ul> <p><b>Мониторинг физического развития</b></p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья**

Модель коррекционно-развивающей деятельности в Учреждении представляет собой целостную систему, включающую диагностический, профилактический и коррекционно-развивающий аспекты, обеспечивающие высокий, надежный уровень речевого и психического развития дошкольника.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья проводились коррекционные занятия учителями-логопедами, педагогом-психологом, дефектологом. Кабинеты для оказания коррекционной помощи оснащены интерактивными панелями, компьютерными программами: «Мерсибо», «Алма»; для работы психолога используется развивающий набор «Приоритет»; обучающий набор для детей с аутизмом: настенные коммуникаторы, карточки PECS, говорящий фотоальбом; развивающий коррекционный комплекс с видеобиоуправлением «Тимоссо»; умное зеркало для логопеда ArtikMe; игровые панели (бизиборды), музыкальные панели; интерактивное развивающее пособие «Колибри». В 2022 году логопедические и сенсорные кабинеты пополнены игровым и дидактическим оборудованием. Основной задачей психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ на протяжении всего учебного года являлось обеспечение доступного, качественного и эффективного развития с учетом возможностей детей, а также развития адаптивных социальных качеств, необходимых для поступления в школу.

Работа по коррекции эмоционально-личностной и познавательной сферы велась в течение всего учебного года по индивидуальным программам психолого-педагогического сопровождения. Благодаря этому у воспитанников наблюдается снижение негативных проявлений, улучшение эмоционального общения.

#### **Психологическая готовность детей подготовительных к школе групп**

| Учебный год | Кол-во обследованных детей | Уровень психологической готовности к обучению в школе |                |                |               |                  |
|-------------|----------------------------|-------------------------------------------------------|----------------|----------------|---------------|------------------|
|             |                            | <i>Высокий</i>                                        | <i>Хороший</i> | <i>Средний</i> | <i>Низкий</i> | <i>Патология</i> |
| 2019-2020   | 42                         | 2<br>(5%)                                             | 31<br>(73%)    | 9<br>(21%)     | 0             | 0                |
| 2020-2021   | 110                        | 10<br>(9%)                                            | 45<br>(40%)    | 47<br>(42%)    | 8<br>(8%)     | 0                |
| 2021-2022   | 107                        | 4<br>(1,8%)                                           | 66<br>(36,4%)  | 37<br>(59,1%)  | 0             | 0                |

#### **Дополнительные образовательные и иные услуги**

В 2021-2022 учебном году в МАДОУ г. Нягани «Д/с №6 «Рябинка» по запросам родителей (законных представителей) расширился спектр дополнительных платных



образовательных услуг: кружок «Здоровейка» (5-6 лет), кружок «Русалочка» (4-5 лет; 5-6 лет; 6-7 лет), кружок «Каблучок» (5-6 лет; 6-7 лет), кружок «Умники и умницы» (5-6 лет), подготовка детей к школе «Развивайка» (6-7 лет), кружок «Шахматы» (5-6 лет; 6-7 лет), кружок «Крепыш» (3-4 года, 4-5 лет), кружок «Цветные ладошки» (4-5 лет; 5-6 лет; 6-7 лет), кружок «Песочная сказка» (4-5 лет; 5-6 лет; 6-7 лет), кружок «Театральные ступеньки» (4-5 лет), кружок «Роботенок» (5-6 лет; 6-7 лет), кружок «Умелые ручки» (3-4 года, 4-5 лет; 5-6 лет; 6-7 лет), кружок «Играя - развиваюсь» (4-5 лет; 5-6 лет). Дополнительным образованием охвачено 350 воспитанников, что составило 91% от общего количества воспитанников в Учреждении. Платные услуги не заменяют, а расширяют и обогащают воспитательно-образовательный процесс в Учреждении, что благоприятно отражается на развитии и воспитании детей дошкольного возраста.

#### **Преемственность в работе с учреждениями общего образования**

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу и показ видеороликов мероприятий начальной школы.

#### **Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта**

С соблюдением всех противоэпидемических правил проводились мероприятия с сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по г. Нягани по обучению воспитанников правилам дорожного движения, с библиотекой семейного чтения проведены мероприятия по привитию интереса к книге и чтению художественных произведений.

УСО ХМАО-Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Гармония», КОУ «Няганская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» осуществлялось сотрудничество по вопросу методического и организационно-информационного сопровождения по вопросам инклюзивного образования детей, имеющих особенности в развитии.

Ассоциация Центр физического развития «ОЛИМП» пропаганда физической культуры и спорта.

#### **Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Наиболее эффективной формой работы с родителями (законными представителями) в отчетном периоде стало взаимодействие через Интернет-сообщества и мобильные мессенджеры. Родительские собрания, консультации, праздничные мероприятия организовывались через конференц-платформу ZOOM, социальные сети: ВКонтакте и приложения: Viber, WhatsApp. Традиционные формы работы, такие как: стендовая информация, организация выставок, детских работ, выполненные совместно с родителями были также актуальны.

#### **Выводы по разделу:**

- основная образовательная программа дошкольного образования соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- использование современных технологий позволили специалистами добиться качественных результатов в оказании коррекционной помощи;
- взаимодействие с социальными партнерами способствовало повышению качества предоставляемых услуг;
- решение поставленных задач удалось достичь за счет организации мероприятий в онлайн формате.

### 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение Учреждения

МАДОУ г. Нягани «Д/с №6 «Рябинка» находится в северной части микрорайона «Восточный», представляет современное типовое здание детского сада, имеет один трехэтажный корпус. Общая площадь здания 6434,5 кв. метра. На территории 16 игровых площадок, 1 спортивная площадка.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда, созданная в Учреждении, соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровнем активности. Учебные материалы, наглядные пособия, игрушки и игровые предметы соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам. Все оформление и оборудование в группах, специализированных кабинетах, залах представляют некое визуально воспринимаемое единство, гармоничное сочетание по цвету, стилю, материалам.

Для проведения музыкальных, физкультурно-оздоровительных занятий имеются музыкальные, физкультурные залы, спортивная площадка и плавательный бассейн. Также оборудованы кабинеты:

#### Специальные помещения

| Помещения                      | 2019 | 2020 | 2021 |
|--------------------------------|------|------|------|
| Группы                         | 16   | 16   | 16   |
| Музыкальный зал                | 2    | 2    | 2    |
| Спортивный зал                 | 2    | 2    | 2    |
| Тренажерный зал                | 1    | 1    | 1    |
| Спортивная площадка (на улице) | 1    | 1    | 1    |
| Плавательный бассейн           | 2    | 2    | 2    |
| Изостудия                      | 1    | 1    | 1    |
| Кабинет «Легоконструирования»  | 1    | 1    | 1    |
| Кабинет «Робототехники»        | 1    | 1    | 1    |
| Кабинет шахматный              | 1    | 1    | 1    |
| Кабинет «Монтессори»           | 1    | 1    | 1    |
| Кабинет экологии               | 1    | 1    | 1    |
| Кабинет ПДД                    | 1    | 1    | 1    |
| Песочная студия                | 1    | 1    | 1    |
| Сенсорная комната              | 1    | 1    | 1    |
| Кабинет психолога              | 1    | 1    | 2    |
| Кабинет логопеда               | 2    | 2    | 2    |
| Кабинет дефектолога            |      | 1    | 1    |
| <b>Познавательные центры</b>   |      |      |      |
| «Югра - наша малая Родина»     |      |      | 1    |
| «Русская изба»                 |      |      | 1    |
| «Россия – Родина моя»          |      |      | 1    |
| «Мы память бережно храним»     |      |      | 1    |
| «Югра - наша малая Родина»     |      |      | 1    |

#### Использование технических средств в образовательной работе с детьми

Учреждение в достаточном количестве оснащено техническими средствами. Все специалисты детского сада обеспечены компьютерами, имеют доступ к сети Интернет. Группы укомплектованы мультимедийным оборудованием (ноутбук, проектор, интерактивные: доски, панели, столы). Музыкальные залы оборудованы интерактивной



доской, проектором, экран для проектора HUNSHENG, музыкальными центрами, электрическим фортепиано «Кассио», акустической системой.

В образовательном процессе используется мультимедийный комплект «Развивайка», методические интерактивные комплексы: «Край северный, родной», АЛМА Финансовый гений», программно-аппаратный комплекс «Колибри».

В Учреждении имеются сканеры, ламинаторы, брошюраторы, принтеры, цифровые фотоаппараты и видеокамеры и др.

Приобретены игры и оборудование последнего поколения: робототехника, электронные развивающие игры, интерактивные панели, интерактивные столы, «Песочная студия». Для реализации программы «Социокультурные истоки» оборудован познавательный центр «Русская изба», где дети знакомятся с жизнью, бытом и традициями русского народа.

#### **Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в здании и на прилегающей к Учреждению территории**

Для успешной реализации целей и задач разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизнедеятельности ребенка в здании на территории ДОУ, которая осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности дошкольного образовательного учреждения (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность).

Основными направлениями Учреждения по обеспечению безопасности являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Заключен договор с охранным предприятием ЧОП «Страж». В дневное время в детском саду находится охранник, в ночное время здание охраняют сторожа. Для экстренного вызова наряда милиции установлена система тревожной сигнализации. В Учреждении установлена система внутреннего и наружного видеонаблюдения.

В Учреждении имеется Паспорт комплексной безопасности, который согласован с ОВД по г. Нягань, ТО-ТУ «Роспотребнадзора», ОГПН по г. Нягани и Октябрьскому району.

По противопожарной безопасности имеются планы эвакуации. Смонтирована автоматическая пожарная сигнализация. Составляются акты и проводятся испытания спортивного инвентаря, акты-разрешения на проведение занятий в физкультурном зале, акты гидравлического испытания пожарных рукавов. Имеются в наличии 32 огнетушителя, они размещены согласно требованию Госпожнадзора.

В соответствии с законом РФ о борьбе с терроризмом, разработаны обязанности работников при организации эвакуации воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации, план мероприятий и приоритетных мер по предупреждению терроризма в ДОУ.

В каждой группе имеются «Уголки безопасности», оснащенные дидактическими и развивающими играми, наглядным материалом и игровым оборудованием.

В Учреждении систематически проводятся месячники по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности.

**Медицинское обслуживание** Учреждения осуществляется муниципальным медицинским учреждением «Детская городская поликлиника» на основании договора, заключенного в соответствии с законодательством Российской Федерации. Функционирует медицинский кабинет, процедурный кабинет, прививочный кабинет, изоляторы, санузлы. Все необходимые условия для медицинского обслуживания созданы. Медицинскую деятельность Учреждения курирует врач-педиатр.

Воспитанники ДОУ ежегодно проходят медицинский осмотр. По результатам обследования медицинский работник отслеживает состояние здоровья воспитанников,

консультирует родителей, педагогов, направляет к специалистам, осуществляет распределение воспитанников на медицинские группы для занятий физической культуры по состоянию здоровья, осуществляет контроль за пополнением аптек.

#### **Качество и организация питания**

В Учреждении организовано 5-ти разовое питание воспитанников в соответствии с перспективным 4-х недельным меню, с учётом физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях. Для детей с пищевой аллергией разработано индивидуальное меню, с учетом заболевания ребенка и с опорой на калорийность и объем порций. Продукты поставляют в Учреждение снабжающие организации на основании заключённых договоров в порядке, установленном законодательством РФ. Регулярно проводятся бракераж готовой продукции с оценкой вкусовых качеств, медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарный эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Потребление белков, жиров, углеводов и калорий за последние 3 года в пределах Нормы. Случаев пищевого отравления за отчетный период не выявлено.

| Норма           |      | Фактическое потребление |
|-----------------|------|-------------------------|
|                 |      | 2021-2022               |
| <b>Белки</b>    | 54   | 54                      |
| <b>Жиры</b>     | 63   | 65                      |
| <b>Углеводы</b> | 260  | 264                     |
| <b>Калории</b>  | 1800 | 1824                    |

Бесплатным питанием обеспечены дети-инвалиды и дети, оставшиеся без попечения родителей. Льготы предоставляются следующим категориям: дети из многодетных семей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев.

#### **Выводы по разделу:**

- Учреждение оснащено современной, информационной, учебно-методической и материально-технической базой;
- предметно-пространственная развивающая среда соответствует требованиям ФГОС ДО;
- обеспечены безопасные условия для организации образовательного процесса;
- организации питания детей соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

## **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **Анализ уровня здоровья воспитанников**

| Показатели за 3 учебных года                 |     | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|----------------------------------------------|-----|-----------|-----------|-----------|
| Число дней посещения                         |     | 36520     | 45775     | 34827     |
| % дней посещения                             |     | 45%       | 57%       | 57%       |
| Заболеваемость в дето днях на одного ребенка |     | 12,4      | 10        | 11,2      |
| Группы здоровья                              | I   | 185       | 199       | 120       |
|                                              | II  | 236       | 179       | 213       |
|                                              | III | 20        | 53        | 39        |
|                                              | IV  | -         | -         | -         |
|                                              | V   | 9         | 5         | 8         |

### Индекс здоровья

| 2019-2020   |                           |                 | 2020-2021   |                           |                 | 2021-2022   |                           |                 |
|-------------|---------------------------|-----------------|-------------|---------------------------|-----------------|-------------|---------------------------|-----------------|
| Всего детей | Детей, не болевших за год | Индекс здоровья | Всего детей | Детей, не болевших за год | Индекс здоровья | Всего детей | Детей, не болевших за год | Индекс здоровья |
| 450         | 44                        | 9,9             | 430         | 52                        | 10              | 380         | 32                        | 4,8             |

### Мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками

| ОО ФГОС ДО                          | Разделы программы              | Учебный год                                  |
|-------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------|
|                                     |                                | 2021-2022                                    |
|                                     |                                | Относительный уровень освоения программы в % |
| Познавательное развитие             | ФЭМП                           | 97                                           |
|                                     | Конструирование                | 95                                           |
|                                     | Экология                       | 95                                           |
|                                     | Азбука финансов                | 96                                           |
|                                     | Действия с предметами          | 97                                           |
| Социально-коммуникативное развитие  | Основы безопасности            | 97                                           |
|                                     | Познание окружающего мира      | 97                                           |
|                                     | «Добрый мир»                   | 96                                           |
| Речевое развитие                    | Речь и речевое общение         | 97                                           |
|                                     | Начала грамоты                 | 96                                           |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка                         | 98                                           |
|                                     | Рисование                      | 98                                           |
|                                     | Лепка                          | 98                                           |
|                                     | Аппликация                     | 97                                           |
| Физическое развитие                 | Физическая культура            | 99                                           |
|                                     | Физическая культура (плавание) | 98                                           |

## **Достижения воспитанников, педагогов, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях**

### **Достижения ДОУ, воспитанников**

В 2021-2022 учебном году Учреждение стало победителем Всероссийского смотр-конкурса «Детский сад года 2022».

Годованный Геннадий Сергеевич, музыкальный руководитель стал участником в конкурсе молодых педагогических работников ХМАО – Югры «Портфолио молодого педагога».

Немтинова Надежда Леонидовна, воспитатель победитель муниципального конкурса «Педагог года – 2022» в номинации «Все мы родом из детства», Диплом II степени.

Чабина Наталья Николаевна, инструктор по ФК приняла участие в конкурсе педагогических работников ХМАО – Югры «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации».

Князева Любовь Андреевна, учитель-логопед победитель городского конкурса «Интерактивное логопедическое занятие», I место.

### **Творческие достижения воспитанников**

| Воспитанник и | Городской уровень     |                        | Окружной уровень      |                        | Российский уровень    |                        |
|---------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|
|               | Количество участников | Количество победителей | Количество участников | Количество победителей | Количество участников | Количество победителей |
| 2019-2020     | 133 (32%)             | 110 (26%)              | 6 (1,5%)              | 6 (1,5%)               | 50 (12%)              | 35 (8%)                |
| 2020-2021     | 54 (12%)              | 25 (6%)                | 3 (1%)                | 2 (0,5%)               | 25 (6%)               | 22 (5%)                |
| 2021-2022     | 59 (14%)              | 45 (11%)               | 15 (5%)               | 12 (3%)                | 110 (26%)             | 86 (20%)               |

В 2021-2022 учебном году увеличилось количество участия в городских и всероссийских конкурсах.

### **Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании Учреждения и качестве предоставляемых им услуг**

Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса в Учреждении остается очень высокой. В мае 2021 года дистанционно в анкетировании приняло участие 100 родителей воспитанников. 99% родителей полностью удовлетворены организацией образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

| Годы      | Кол-во родителей | Удовлетворенность родителей |
|-----------|------------------|-----------------------------|
| 2018-2019 | 150              | 96%                         |
| 2019-2020 | 160              | 97%                         |
| 2021-2022 | 100              | 99%                         |

**Информация СМИ** о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически освещается на телеканалах «Вести Югории» и Няганском телеканале (НТК).

### **Выводы по разделу:**

- в отчетном году снизилось количество детей с 3 группой здоровья, увеличилось количество детей со 2 группой здоровья;
- образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, наблюдается положительная динамика освоения образовательной программы воспитанниками по всем образовательным областям;

- в 2021-2022 учебном году Учреждение стало Победителем Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года - 2022»;
- родители удовлетворены уровнем и содержанием воспитательно-образовательной работы с детьми, а также взаимоотношениями с педагогическим коллективом и Администрацией Учреждения.

## 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В соответствии со штатным расписанием ДООУ численность работников учреждения – 105 единиц, из них: руководящий состав – 5 человек, педагогический персонал – 32 человека, специалисты – 11 человек, вспомогательный персонал – 57 человек.

Общая укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию - 100%.

| Годы      | Всего | Педагоги высшей категории | Педагоги первой категории | Педагоги без категории. | Соответствие занимаемой должности |
|-----------|-------|---------------------------|---------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| 2019-2020 | 43    | 17 (40%)                  | 15 (35%)                  | 5 (12%)                 | 6 (14%)                           |
| 2020-2021 | 44    | 19 (43%)                  | 9 (20%)                   | 9 (20%)                 | 7 (16%)                           |
| 2021-2022 | 44    | 20 (45%)                  | 6 (14%)                   | 4 (9%)                  | 14 (32%)                          |

**Образовательный уровень педагогов (количество % проценты от общего количества педагогов).**

| Годы      | Высшее |    | Среднее специальное |    | Среднее |   | Заочное обучение в вузе |     | Заочное обучение в колледже |   |
|-----------|--------|----|---------------------|----|---------|---|-------------------------|-----|-----------------------------|---|
|           | Кол-во | %  | Кол-во              | %  | Кол-во  | % | Кол-во                  | %   | Кол-во                      | % |
| 2019-2020 | 38     | 86 | 6                   | 14 | -       | - | 1                       | 2   | -                           | - |
| 2020-2021 | 39     | 89 | 5                   | 11 | -       | - | 2                       | 4   | -                           | - |
| 2021-2022 | 44     | 91 | 4                   | 9  | -       | - | 2                       | 4,5 | -                           | - |

**Педагогический стаж работников МДОУ (количество % проценты от общего количества педагогов)**

| Годы      | Всего | До 5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | Более 20 лет |
|-----------|-------|----------|----------|-----------|-----------|--------------|
| 2019-2020 | 44    | 6 (14%)  | 7 (16%)  | 5 (11%)   | 6 (14%)   | 20 (45%)     |
| 2020-2021 | 44    | 3 (6%)   | 9 (20%)  | 7 (15%)   | 4 (9%)    | 22 (50%)     |
| 2021-2022 | 44    | 6 (14%)  | 8 (18%)  | 3 (7%)    | 6 (14%)   | 21 (48%)     |

В целях повышения уровня собственного профессионального мастерства педагогические работники Учреждения систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации, обучение осуществляется планомерно, исходя из потребностей Учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов педагогов. Таким образом, кадровый потенциал МАДОУ г. Нягани «Д/с №6 «Рябинка» является высоким и позволяет обеспечить высокое качество дошкольного образования.

О профессиональном мастерстве педагогов говорит тот факт, что труд работников Учреждения высоко оценен Министерством просвещения Российской Федерации, Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры, Администрацией города. В дошкольном учреждении работают люди, отмеченные Почетными грамотами Министерства просвещения Российской Федерации – 8 человек, ветераны труда – 2 человека, а также грамотами и благодарственными письмами Администрации города, Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры и Комитета

образования и науки Администрации г. Нягани – 21 человек. В 2021-2022 учебном году деятельность 7 педагогов отмечена высокими наградами разного уровня.

#### **Выводы по разделу:**

- Учреждение укомплектовано штатами на 100%;
- 26 педагогов (60%) имеют высшую и первую квалификационные категории;
- 60% педагогов прошли курсы повышения квалификации по дополнительным образовательным программам.

## **6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ УЧРЕЖДЕНИЯ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.**

### **ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ УЧРЕЖДЕНИЯ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**

#### **Бюджетное финансирование**

Финансирование деятельности Учреждения, а также мероприятий по развитию учреждения, осуществляется за счет из средств бюджета города в рамках субсидии на выполнение муниципального задания, а также за счет средств, поступающих от приносящей доход деятельности. В 2021 году получена субсидия на выполнение муниципального задания в размере 101 850 843,70 рублей, в том числе:

- средства местного бюджета – 12 379 262,70 руб.;
- средства окружного бюджета – 89 471 581,00 руб.

В рамках программ получено по субсидии на иные цели 1 560 393,33 руб., в том числе:

- 1) расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений в рамках подпрограмма «Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования», мероприятие «Создание условий для обеспечения доступности качественного дошкольного образования в соответствии с потребностями граждан», материальная помощь в сумме 90 000,00 руб.;
- 2) выплата вознаграждения при выходе на пенсию – 156 240,00 руб.;
- 3) в рамках муниципальной программы «Развитие системы образования в муниципальном образовании город Нягань», подпрограмма «Развитие инфраструктуры организаций образования», основное мероприятие «Капитальный и текущий ремонт муниципальных организаций в сфере образования», подготовка к новому учебному году образовательных организаций ремонт системы в сумме 100 000,00 руб.
- 4) в рамках муниципальной программы «Развитие системы образования в муниципальном образовании город Нягань», подпрограмма «Развитие инфраструктуры организаций образования», основное мероприятие «Обеспечение комплексной безопасности и здоровьесбережение обучающихся в образовательных организациях», приведение образовательных учреждений в соответствие с требованием антитеррористической защищенности (приобретение (изготовление), установка конструкции контрольно-пропускного пункта (КПП) на прилегающей территории) в сумме 99 580,00руб.;
- 5) в рамках муниципальной программы «Развитие системы образования в муниципальном образовании город Нягань», подпрограмма «Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования», Основное мероприятие «Создание условий для обеспечения доступности качественного дошкольного образования в соответствии с потребностями граждан», расходы на выплату компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования Компенсации части родительской платы (в части администрирования) в сумме 914 573,33руб.

Фонд оплаты труда работников Учреждения в 2021 году составил 65 898 406,87 рублей, что составляет 64,7 % от общих расходов. Среднегодовая заработная плата педагогических работников по итогам 2021 года составила 58 751,70 рублей.



### **Внебюджетное финансирование**

Поступило средств от иной приносящей доход деятельности: по родительской плате – 9 650 941,59 руб., в т.ч. питание сотрудников- 255 667,09 руб., платные услуги – 744 789,53 рублей, безвозмездные денежные поступления – 67 000,00 руб., компенсация затрат – 23 882,27руб. Доля внебюджетных средств в общих доходах по Учреждению составляет – 9,2 % (в 2020 году – 9,0 %). В 2021 году оплата расходов на осуществление присмотра и ухода за детьми производилась из средств от приносящей доход деятельности. В состав затрат на осуществление присмотра и ухода за детьми входят расходы на питание, на санитарно-гигиеническое обслуживание, расходы необходимые для поддержания условий содержания детей по СанПиН.

Денежные средства Учреждения используются по целевому назначению, на присмотр и уход за детьми, и способствуют улучшению материально-технической базы ДОУ. Приобретены основные средства (облучатели - рециркулятор Дезар, стульчики детские, кровати раскладные, мясорубка, жилеты, утяжеленные для детей РАС, фены для сушки волос после занятий в бассейне) и расходные материалы, необходимые для осуществления присмотра и ухода за детьми.

### **Льготы для отдельных категорий воспитанников**

Детский сад в 2021-2022 учебном году посещали дети льготных категорий:

- 105 воспитанников из многодетных семей. Родительская плата за содержание детей из многодетных семей составляет 50% от суммы установленной родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольном учреждении;
- 5 детей-инвалидов. Присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, посещающими дошкольное учреждение, родительская плата не взимается.

### **Выводы по разделу:**

- финансовая деятельность Учреждения в 2021-2022 году осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и направлена на реализацию уставных целей;
- увеличилось количество многодетных семей, пользующихся льготами по оплате за содержание в детском саду (в размере 50%).

## **7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ**

**Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада**

Родители (законные представители) и общественность ознакомлены с анализом образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год на родительских собраниях и на сайте образовательной организации. По результатам общественного обсуждения предыдущего Публичного доклада деятельность Учреждения признана удовлетворительной. Негативных отзывов не выявлено.

### **Выводы по разделу:**

- по итогам обсуждения деятельности Учреждения общественностью негативных отзывов не выявлено;
- деятельность Учреждения за отчетный период признана удовлетворительной.

## **8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

### **Выводы по проведенному анализу и перспективы развития**

Задачи, поставленные перед коллективом в 2021-2022 учебном году, выполнены. Информация о деятельности Учреждения представлена на сайте.

Исходя из анализа деятельности Учреждения за отчетный период, можно отметить,

что показатели качества предоставляемых услуг остаются достаточно высокими:

- созданы достаточные материально-технические условия для реализации образовательной программы дошкольного образования;
- содержание предметно-пространственной среды соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- обеспечены безопасные условия для организации образовательного процесса;
- степень освоения основной образовательной программы дошкольного образования выпускниками – 100%;
- созданная в Учреждении система психолого-педагогического сопровождения дошкольников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивает их развитие на основе интеграции деятельности всех специалистов ДОУ;
- создано позитивное мнение родителей об открытости детского сада и доступности информации о жизни детей в группах;
- питание детей сбалансировано по белкам, жирам и углеводам; калорийность пищи соответствует норме;
- значительно увеличилось количество победителей в конкурсах городского и окружного уровня;
- годовой план работы выполнен на 100%;
- налажено активное сотрудничество с социальными партнерами.

**Но вместе с тем выявлены и проблемы:**

- происходит дальнейший рост соматической заболеваемости детей (на первом месте логопедические патологии);
- условия в Учреждении для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов созданы не в полном объеме.

**Перспективы**

На основе анализа ситуации в Учреждении, в соответствии с ФГОС добиваться повышения привлекательности детского сада для потенциальных социальных партнеров сотрудники будут, опираясь на следующие значимые задачи:

1. Соответствие качества образования современным требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, подтвержденное результатами внутреннего аудита и результатами независимой оценки качества образования.
2. Сохранение лидерских позиций в муниципальной образовательной системе и повышение рейтинга Учреждения в региональной образовательной системе.
3. Позитивная динамика профессионального и личностного роста педагогических работников.
4. Обновление содержания и технологий организации образовательного процесса, наличие оптимальных условий для воспитания и развития личности воспитанников, в том числе детей с ОВЗ.
5. Повышение вовлеченности родителей воспитанников в образовательный процесс ДОУ, повышение удовлетворенности родителей результатами развития их детей.
6. Информационная открытость образовательного пространства Учреждения, расширение круга партнеров, обновление инфраструктуры детского сада.