

СОГЛАСОВАНО:
Управляющим советом
МАДОУ г. Нягани
«Д/с №6 «Рябинка»
(Протокол от 12.04.2024 № 3)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
г. Нягани «Д/с №6 «Рябинка»
Н.А. Волошина
«13» апреля 2024



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения города Нягани «Детский сад №6 «Рябинка»
за 2023 год

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нягани «Детский сад №6 «Рябинка» составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Общие сведения об образовательной организации

<i>Полное наименование</i>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нягани «Детский сад №6 «Рябинка»
<i>Дата создания</i>	05.04.1988 год
<i>Адрес учреждения</i>	628187 Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нягань, улица Интернациональная, дом 94
<i>Учредитель</i>	Администрация муниципального образования города Нягани
<i>Заведующий</i>	Волошина Наталья Анатольевна
<i>Адрес электронной почты</i>	Ryabinka6@yandex.ru
<i>Адрес сайта</i>	www.86ds6nyagan.edusite.ru
<i>Телефон, факс</i>	(34672) 2-61-85
<i>Режим работы</i>	Пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей: 12-ти часовое
<i>Лицензия</i>	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры серия 86Л01 №0002019, регистрационный № 2777 от 15 ноября 2016 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нягани «Детский сад №6 «Рябинка» (далее - ДОО) находится в здании, построенном по типовому проекту и расположено в северной части микрорайона «Восточный».

Территория благоустроена и ограждена забором и полосой зеленых насаждений по всему периметру. Искусственное освещение территории дает возможность организовать прогулки во второй половине дня, в том числе в зимний период.

Каждая группа имеет крытые навесы, пространства которых оснащены игровым оборудованием. Все компоненты развивающей предметной пространственной среды взаимосвязаны по содержанию, масштабу и художественному решению. На территории имеются клумбы для цветов на участке каждой группы.

Учреждение располагается в трехэтажном капитальном здании общей площадью 6389,5 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательного процесса, 2217 м²

Транспортная доступность образовательной организации обеспечивается автобусами по маршрутам № 1, № 7, № 8, № 10 до остановки «Новосибирская».

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы, которые составлена в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по воспитательной и методической работе, методиста и воспитателей. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования ДОО (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В ДОО в течение 2023 учебного года функционировало 14 возрастных групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с РАС 5-6 лет, общая численность 362 ребенка.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 1,6 лет до прекращения образовательных отношений.

Группа компенсирующей направленности создана в целях получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН. Группы сформированы по разновозрастному принципу.

Группы	Возраст
«Смородинка»	2 младшая группа (3-4 года)
«Клубничка»	1 младшая группа (2-3 года)
«Рябинка»	2 младшая группа (3-4 года)
«Ягодки»	2 младшая группа (3-4 года)
«Колобок»	1 младшая группа (2-3 года)
«Цыплята»	РАС 5-6 лет
«Колокольчик»	старшая группа (5-6 лет)
«Кроха»	средняя группа (4-5 лет)
«Семицветик»	разновозрастная группа (4-6 лет)
«Ромашка»	подготовительная к школе группа (6-7 лет)
«Калинка»	подготовительная к школе группа (6-7 лет)
«Одуванчик»	2 младшая группа (3-4 года)
«Солнышко»	подготовительная к школе группа (6-7 лет)
«Теремок»	средняя группа (4-5 лет)
«Пчелки»	подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,6 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОО, например — проводить не только осенние, но и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОО включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	308	85%
Неполная с матерью	50	14%
Неполная с отцом	2	0,5%

Оформлено опекунов	2	0,5%
--------------------	---	------

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	83	23%
Два ребенка	152	42%
Три ребенка и более	127	35%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Дополнительное образование

В 2023 году в ДОО по запросам родителей (законных представителей) расширился спектр дополнительных платных образовательных услуг различной направленности. Подробная характеристика — в таблице.

Направленность	Наименование платной образовательной услуги	Возраст воспитанников
Социально педагогическая	«Всезнайка»	5-6 лет
	«Познавайка»	6-7 лет
Художественная	«Творческая мастерская»	3-5 лет
	«Волшебные краски»	4-6 лет
Физкультурно-спортивная	«Дельфиненок»	4-7 лет
	«Аэробика для детей»	5-6 лет
	«Юный спортсмен»	3-5 лет
	«Йога для детей»	6-7 лет
	«Мир шахмат»	5-7 лет
Естественно -научная	«Эрудит»	5-6 лет
Техническая	«Увлекательное конструирование»	4-7 лет
Иные платные услуги	Видеосъемка утренников, праздников, мероприятий Учреждения	1,5-7 лет
	«Праздник круглый год» (проведение дня рождения)	3-7 лет
	Организация и проведение фотосессий	1,6-7 лет

Дополнительным образованием охвачено 189 воспитанников, что составило 52 % от общего количества воспитанников в учреждении.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется достаточно активно, наблюдается увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении ДОО, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы

Структура и система управления ДОО определяют стабильное функционирование. По итогам 2023 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

<i>ОО ФГОС ДО</i>	<i>Разделы программы</i>	<i>Относительный уровень освоения программы в %</i>
<i>Познавательное развитие</i>	ФЭМП	98
	Познание окружающего мира	96
	Экология	96
	Действия с предметами	95
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Основы безопасности	98
	Шахматы	97
	Азбука финансов	97
	«Добрый мир»	96
<i>Речевое развитие</i>	Речь и речевое общение	97
	Начала грамоты	98
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Музыка	96
	Рисование	98
	Конструирование	97
	Лепка	98
	Аппликация	97
<i>Физическое развитие</i>	Физическая культура	97
	Физическая культура (плавание)	98

Оценка содержания и качества подготовки выпускников

С 01 - 30 апреля 2023 года была проведена диагностика подготовительных к школе групп («Подсолнушек», «Клубничка», «Колобок»). В обследовании психологической готовности старших дошкольников к обучению в школе приняли участие 77 ребёнка в возрасте от 6 до 7 лет, что составляет 100 % от общего числа всех выпускников учреждения.

Учебный год	Количество обследуемых детей	Уровень психологической готовности к обучению в школе				
		высокий	хороший	средний	низкий	патология

2020	42	2(5%)	31(74%)	9(21%)	0	0
2021	107	4(1,8%)	66(36,4%)	37(59,1%)	0	0
2022	81	9(11%)	55(68%)	17(21%)	0	0
2023	77	20 (26%)	36 (46%)	21 (28%)	0	0

По результатам показателей готовности выпускников детского сада к обучению в школе выявлено, что основная масса обследуемых показала хороший уровень готовности к школе, 46% (36 детей). Высокий результат показали 26% (20 детей). Средний уровень готовности к школе показали 28% (21 ребенок)

Таким образом, можно сделать вывод, что 100% обследуемых выпускников детского сада имеют достаточный уровень готовности к обучению в школе. Этот уровень минимально необходим для детей, поступающих в школу, и достаточен для начала обучения по общеобразовательной программе. Будущие первоклассники готовы к обучению в школе по общеобразовательной программе 1-го класса.

Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОО

Коллектив ДОО осознает важность адаптационного периода и уделяет этой проблеме особое внимание. Осуществляется психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса в период адаптации. Тесное взаимодействие специалистов позволяет качественно осуществлять этот процесс. Количество вновь поступивших детей – 48 ребенок:

Группа «Клубничка» 1 младшая 2-3 года группа (23 ребенка);

Группа «Колобок» 1 младшая 2-3 года группа (25 детей).

Проводилась психолого-педагогическая диагностика детей раннего возраста, ежедневное наблюдение за поведением вновь поступивших детей, их эмоциональными проявлениями в течение дня. В ходе чего выявлено, у всех 48 детей уровень развития в пределах возрастной нормы.

Введение наблюдений за детьми показали, что 62% (30 детей) – хорошо адаптированы, т. е. имеют легкую степень адаптации.

36 % (17 детей) со средней степенью адаптации. И только 2% (1 ребёнка) из 85 имеет тяжёлую степень адаптации. Причиной тяжелой степени адаптации является неподготовленность к детскому саду детей и родителей, гиперопека со стороны родителей и бабушек, отсутствие единых требований со стороны взрослых в семье, эмоциональная чувствительность детей, формирование культурно-гигиенических навыков, не соответствующих возрасту, проблемы общения со сверстниками и взрослыми, а также возрастные особенности детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,6 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОО для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной образовательной программе, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей. Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья для детей с РАС.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АОП в ДОО



С 01.09.2023 педагоги ДОО осваивают функционал инновационной образовательной платформы для ДОУ «Smart School Pro» в ХМАО «Цифровой детский сад». Ее внедрение пока встречает частое непонимание со стороны родителей воспитанников. Однако есть и те, кто уже успел за три месяца работы оценить плюсы системы. Так, с помощью инновационной образовательной платформы «Цифровой детский сад» педагоги и родители могут:

- получать информацию о работе детского сада;
- узнавать о расписании группы и индивидуальное расписание занятий своего ребенка; меню на каждый день;
- отчет за день и узнать, что делал ребенок в течение дня;
- иметь информацию о мероприятиях в детском саду, читая опубликованные объявления, сообщения, письма;
- взаимодействовать с педагогами через чат в мобильном приложении;
- узнавать прогресс в развитии ребенка, изучая результаты мониторинга и диагностики;
- сообщать педагогам важную информацию о здоровье ребенка, которую необходимо учитывать;
- вносить информацию о лицах, которым доверяют забирать ребенка из детского сада

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 96 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 33 специалиста.

Уровень квалификации педагогов (количество % проценты от общего количества педагогов)

Годы	Всего	Педагоги высшей категории	Педагоги первой категории	Педагоги без категории.	Соответствие занимаемой должности
2020	45	20 (45%)	6 (13%)	5 (11%)	14 (31%)
2021	44	17 (39%)	9 (20%)	9 (20%)	9 (20%)
2022	40	17 (42%)	9 (22%)	2(5%)	12(30%)
2023	33	15(46%)	8(24%)	4(12%)	6(18%)

Образовательный уровень педагогов (количество % проценты от общего количества педагогов)

Годы	Высшее		Среднее специальное		Среднее		Заочное обучение в вузе		Заочное обучение в колледже	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020	39	87	6	13	-	-	3	7	-	-
2021	44	91	4	9	-	-	2	4,5	-	-
2022	36	92	3	7	-	-	1	4	-	-
2023	32	97	1	3	-	-	-	-	-	-

Педагогический стаж работников (количество % проценты от общего количества педагогов)

Годы	Всего	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
2020	45	7 (15%)	3 (7%)	5 (11%)	5 (11%)	25 (56%)
2021	44	6 (14%)	8 (18%)	3 (7%)	6 (14%)	21 (48%)
2022	40	1 (2,5%)	3 (7,5%)	7 (17,5%)	4 (10%)	25 (63%)
2023	33	2(6%)	2(6%)	5(15%)	3(9%)	21(64%)

В целях повышения уровня собственного профессионального мастерства педагогические работники образовательной организации систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации. В 2023 году 33 педагога (100%) прошли курсы повышения квалификации «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» в объёме 144 часа.

В 2023 году в рамках взаимодействия с БУПО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Няганский технологический колледж», с целью оказания методической помощи молодым специалистам и профессионального становления 5 студентов прошли производственную практику на базе ДОО. Для успешной адаптации студентов были назначены наставники из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги ДОО приняли участие:

- городском конкурсе «Лучшая методическая разработка-2023»;

- в работе круглого стола для педагогов «Духовно-нравственные основы инклюзивного образования» в рамках XXXII Международных Рождественских образовательных чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» с презентацией опыта работы МАДОУ г. Нягани «Д/с №6 «Рябинка» с детьми РАС «Принимаем с любовью, выпускаем с гордостью»;
- ежегодном совещании педагогических работников города Нягани «ПРОпреОБРАЗОВАНИЕ. Современные вызовы и трансформация образования: пути и решения» в работе трека «Патриотическое воспитание дошкольников»;
- городской научно-практической конференции «Лучшие практики и опыт профессиональной деятельности педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных организаций города Нягань»;
- городском семинаре-практикуме для родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья «Частичка доброты в каждом сердце».

ДОО укомплектовано квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами полностью, что позволяет коллективу грамотно осуществлять педагогическую деятельность, направленную на реализацию образовательной программы дошкольного образования.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

ДОО имеет значительную базу учебно-методической литературы, пособий и полностью обеспечено методическим инструментом для проведения разнообразной образовательной деятельности с детьми. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

За 2023 год обновилась предметно-развивающая среда во всех группах, увеличилось количество программно-методических комплексов, приобретены ноутбуки, принтеры.

Для работы с детьми ОВЗ приобретен «Дом Совы» профессиональный сенсорно-динамический комплекс для занятий по методам сенсорной и сенсомоторной интеграции. Оборудование для сенсорной комнаты «Дождь», декоративные тактильные панели «Камень. Дерево. Стекло», «Ворс. Зеркало, Резина», «Радужные пайетка», «Сатурн», «Зеркало бесконечности», интерактивный сухой бассейн, «Пузырьковая колонна», «Гребень волоконно-оптический, настенный».

Разработан макет и оформлена профориентационная зона «Мир профессий» для ознакомления дошкольников с многообразием профессии.

В Учреждении имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности.

Также имеется выход в сеть Интернет, электронная почта, функционирует web-сайт. Данный ресурс имеет интерактивный характер. На сайте учреждения размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Для организации образовательной деятельности оборудованы функциональные помещения и пространства:

- группы - 16;
- музыкальный зал - 2;
- спортивный зал - 2;
- тренажерный зал - 1;
- плавательный бассейн - 2 (чаши);
- изостудия - 1;
- кабинет «Легоконструирования» - 1;
- кабинет «Робототехники» - 1;
- кабинет «Шахматный» - 1;
- кабинет «Монтессори» - 1;
- кабинет «Экологический» - 1;
- кабинет «Безопасности» - 1;
- кабинет «Финансовой грамотности» - 1;
- песочная студия - 1;
- сенсорная комната - 1;
- кабинет педагога-психолога - 2;
- кабинет учителя-логопеда - 2;
- кабинет инструктора по ФК – 2;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- кабинет дефектолога - 1.

Оборудованы центры познавательного развития:

- «Югра - наша малая Родина» - 1;
- «Русская изба» - 1;
- «Россия – родина моя» - 1;
- мини-музей «Мы память бережно храним» - 1;
- «Мир профессий» - 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ДОО обеспечена современной библиотечно-информационной базой, созданы условия для развития каждого ребенка в зависимости от его интересов, склонностей и способностей. Оборудование и оснащение помещений дошкольной образовательной организации эстетически привлекательно, является здоровьесберегающим и развивающим, отвечает гигиеническим требованиям.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокий уровень готовности к школьному обучению, 18% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2023 на официальном сайте Комитета образования и науки Администрации города Нягани был организован интерактивный опрос изучения мнения населения о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями города. Опрос родителей показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в МАДОУ г. Нягани «Д/с №6 «Рябинка» и составил - 99%.

**Х. Анализ показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения,
подлежащего самообследованию
(данные приведены по состоянию на 30.12.2023)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	362
1.1.1.	В режиме полного дня 12 часов	человек	362
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	54
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человека	308
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (%)	0
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	человек (%)	362 (100%)
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек (%)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек (%)	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (%)	18 (5%)
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек (%)	18 (5%)
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек (%)	18 (5%)
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек (%)	18 (5%)
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	10,3
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	33
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек (%)	32 (97%)
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек (%)	32 (97%)
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек (%)	1 (3%)
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек (%)	1 (3%)

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	человек (%)	23 (70%)
1.8.1.	Высшая	человек (%)	15(46%)
1.8.2.	Первая	человек (%)	8(24%)
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (%)	
1.9.1.	До 5 лет	человек (%)	2(6%)
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек (%)	13 (39%)
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (%)	1 (3%)
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (%)	12 (36%)
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (%)	38 (100%)
1.13.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (%)	1 (2,6%)
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/4
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		

2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	691
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ г. Нягани «Д/с №6 «Рябинка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.