

**Порядок
сопровождения в МАДОУ г. Нягани «Д/с №6 «Рябинка»
детей ветеранов (участников) специальной военной операции
в целях оказания таким детям необходимой помощи, в том числе психологической**

1. Общие положения

1.1. Порядок сопровождения в МАДОУ г. Нягани «Д/с №6 «Рябинка» детей ветеранов (участников) специальной военной операции в целях оказания таким детям необходимой помощи, в том числе психологической (далее – Порядок) разработан в соответствии с письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07 «О направлении Алгоритма» (вместе с «Алгоритмом сопровождения в дошкольных образовательных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования детей ветеранов (участников) специальной военной операции, обучающихся в соответствующих организациях, в целях оказания таким детям необходимой помощи, в том числе психологической») в целях оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (далее – СВО).

1.2. В структуру Порядка входит:

- проведение мониторинга психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО;
- реализация основных направлений психолого-педагогического сопровождения детей ветеранов (участников) СВО в период обучения;
- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование в МАДОУ г. Нягани «Д/с №6 «Рябинка» (далее – образовательная организация) необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО;
- оказание экстренной психологической помощи, психологической коррекции и поддержки детям ветеранов (участников) СВО и членам их семей в очном и дистанционном режиме;
- организация сетевого и межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки детей ветеранов (участников) СВО;
- обеспечение информирования детей ветеранов (участников) СВО, членов их семей, педагогических работников образовательной организации о возможности и ресурсах получения психологической помощи, психолого-педагогической поддержки.

2. Проведение мониторинга психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО

2.1. Информация о вхождении ребенка в целевую группу должна быть подтвержденной.

2.2. Необходимо учитывать основания для отнесения детей ветеранов (участников) СВО к группе, нуждающихся в необходимой помощи, в том числе психологической.

2.3. Мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО проводится на основании выявления признаков неблагоприятных состояний и при взаимодействии воспитателя с педагогом-психологом, а также родителем (законным представителем), не участвующим в СВО.

2.4. Результаты наблюдений фиксируются в протоколе (приложение 1 к Порядку).

3. Реализация основных направлений психолого-педагогического сопровождения детей ветеранов (участников) СВО в период обучения

3.1. Психолого-педагогическое сопровождение детей ветеранов (участников) СВО в период обучения разрабатывается:

- индивидуально в форме программы адресной помощи – психолого-педагогические программы;
- в зависимости от статуса пребывания воспитанника в образовательной организации;
- с учетом выявленных психолого-педагогических проблем, рисков и трудностей.

3.2. Психолого-педагогические программы сопровождения детей ветеранов (участников) СВО охватывают следующие направления:

- комплексная психологическая диагностика воспитанника (наблюдение, мониторинг актуального психического состояния, углубленная психодиагностика) (при необходимости);
- коррекционно-развивающая работа с воспитанником, в том числе работа по восстановлению и реабилитации;
- психологическое консультирование участников образовательных отношений;
- психологическое просвещение (повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) воспитанника, других участников образовательных отношений и педагогического состава в вопросах обучения и воспитания детей, переживших травматическое событие);
- психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья воспитанника в процессе обучения и воспитания в образовательной организации, в том числе в части формирования в образовательной организации необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья);
- психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды (консультирование педагогов образовательной организации при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей воспитанника, психологическая экспертиза программ образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды);
- психолого-педагогическое и методическое сопровождение процесса освоения основных и дополнительных образовательных программ воспитанниками.

3.3. Психолого-педагогическое сопровождение детей ветеранов (участников) СВО в период обучения предполагает:

- разработку и реализацию планов проведения коррекционно-развивающих занятий, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоления проблем в поведении;
- организацию и совместное осуществление воспитателями, учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом коррекции выявленных нарушений у воспитанника в развитии, социализации и адаптации;
- формирование и реализацию планов по созданию образовательной среды (при необходимости);
- проектирование в сотрудничестве с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанника.

3.4. Наличие согласия родителей (законных представителей) на проведение работы с воспитанником необходимо.

3.5. Психолого-педагогическое сопровождение детей ветеранов (участников) СВО в период обучения осуществляется в тесном взаимодействии с семьей и по алгоритму:

- определение ресурсного состояния родителя, потребности в оказании помощи и поддержки ребенку;

- получение согласия родителя на оказание психолого-педагогической помощи ребенку.

4. Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование в МАДОУ г. Нягани «Д/с №6 «Рябинка» необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО

4.1. Мероприятия, направленные на формирование в МАДОУ г. Нягани «Д/с №6 «Рябинка» необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО, являются разделом психолого-педагогической программы сопровождения детей ветеранов (участников) СВО.

5. Оказание экстренной психологической помощи, психологической коррекции и поддержки детям ветеранов (участников) СВО и членам их семей в очном и дистанционном режиме

5.1. При оказании экстренной психологической помощи, психологической коррекции и поддержки детям ветеранов (участников) СВО и членам их семей в очном и дистанционном режиме педагоги руководствуются алгоритмами сопровождения и приемами, указанными в письме Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07.

5.2. Педагог-психолог доводит до педагогов особенности взаимодействия с детьми ветеранов (участников) СВО, а также разрабатывает рекомендации с целью их применения педагогами.

5.3. Для воспитанника, находящегося в состоянии утраты родителя-участника СВО, педагог-психолог разрабатывает и применяет программу кризисного сопровождения.

5.4. В целях совершенствования психолого-педагогических компетенций педагогических работников при оказании психологической помощи детям ветеранов (участников) СВО педагоги образовательной организации осваивают дополнительные профессиональные программы повышения квалификации.

6. Организация сетевого и межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки детей ветеранов (участников) СВО

6.1. Организация сетевого и межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки детей ветеранов (участников) СВО основывается в соответствии с нормативными актами федерального, регионального и муниципального уровня, договорами и соглашениями о взаимодействии, а также рекомендациями специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

7. Обеспечение информирования детей ветеранов (участников) СВО, членов их семей, педагогических работников образовательной организации о возможности и ресурсах получения психологической помощи, психолого-педагогической поддержки

7.1. Возможности и ресурсы получения психологической помощи, психолого-педагогической поддержки:

- в образовательной организации;
- дополнительные онлайн-ресурсы для обращения за психологической помощью, указанные в письме Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07.