

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации воспитанников МАДОУ г. Нягани «Д/с №6 «Рябинка»

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников (далее – Положение) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нягани «Детский сад №6 «Рябинка» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изм.), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» и осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации (мониторинга).

1.2. В соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

1.3. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования при реализации основной образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

2. Организация диагностики

2.1. В процессе диагностики исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, тестирования.

2.2. Содержание диагностики связано с основной образовательной программой Учреждения, включает два компонента: диагностику образовательного процесса (диагностика освоения образовательных областей программы) и диагностику готовности дошкольников к школьному обучению.

2.3. Диагностика образовательного процесса и диагностика готовности дошкольников к школьному обучению проводятся в соответствии с календарным учебным графиком Учреждения.

2.4. Диагностика готовности дошкольников к школьному обучению осуществляется педагогом-психологом, учителем-логопедом с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

2.5. Используемые методы (наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, тестовый метод) не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса.

2.6. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач.

2.7. Формой отчета являются сводные диагностические карты, таблицы, графики, диаграммы.

2.8. Педагоги Учреждения не позднее 3 дней с момента завершения диагностик сдают результаты педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами заместителю заведующего по ВМР, который осуществляет сравнительный анализ диагностик, делает выводы и зачитывает данные на итоговом заседании педагогического совета.

2.9. Ознакомление родителей (законных представителей) с результатами диагностик осуществляется по запросу родителей (законных представителей) в индивидуальном порядке.

3. Хранение документации

3.1. Отчетная документация хранится в архиве в течение 5 лет.

4. Заключительные положения

4.1. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.