

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нягани «Детский сад №6 «Рябинка»**

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом

МАДОУ г. Нягани

«Д/с №6 «Рябинка»

(Протокол от 10.04.2025 № 5)

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ

г. Нягани «Д/с №6 «Рябинка»

_____ Н.А. Волошина

«10» апреля 2025

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

города Нягани «Детский сад №6 «Рябинка»

за 2024 год

г. Нягань, 2025

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нягани «Детский сад №6 «Рябинка» составлен согласно требованиям федерального законодательства, которые указывают на ежегодное осуществление процедуры самообследования образовательной организацией и размещение соответствующего отчета на сайте организации (пункт 13 части 3 статьи 28, пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нягани «Детский сад №6 «Рябинка» (далее – ДОО). Форма проведения самообследования – анализ показателей деятельности ДОО.

Общие сведения об образовательной организации

<i>Полное наименование</i>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нягани «Детский сад №6 «Рябинка»
<i>Дата создания</i>	05.04.1988 год
<i>Адрес учреждения</i>	628187 Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нягань, улица Интернациональная, дом 94
<i>Учредитель</i>	Администрация муниципального образования города Нягани
<i>Заведующий</i>	Волошина Наталья Анатольевна
<i>Адрес электронной почты</i>	Ryabinka6@yandex.ru
<i>Адрес сайта</i>	ds-ryabinka-nyagan-r86.gosweb.gosuslugi.ru
<i>Телефон, факс</i>	(34672) 2-61-85
<i>Режим работы</i>	Пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей: 12-ти часовое
<i>Лицензия</i>	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры серия 86Л01 №0002019, регистрационный № 2777 от 15 ноября 2016 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нягани «Детский сад №6 «Рябинка» – находится в здании, построенном по типовому проекту и расположено в северной части микрорайона «Восточный».

Территория благоустроена и ограждена забором и полосой зеленых насаждений по всему периметру. Искусственное освещение территории дает возможность организовать прогулки во второй половине дня, в том числе в зимний период.

Каждая группа имеет крытые навесы, пространства которых оснащены игровым оборудованием. Все компоненты развивающей предметной пространственной среды взаимосвязаны по содержанию, масштабу и художественному решению. На территории имеются клумбы для цветов на участке каждой группы.

Учреждение располагается в трехэтажном капитальном здании общей площадью 6389,5 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательного процесса, 2217 м²

Транспортная доступность образовательной организации обеспечивается автобусами по маршрутам № 1, № 7, № 8, № 10 до остановки «Улица Новосибирская».

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО: пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ г. Нягани «Д/с №6 «Рябинка» организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» <https://base.garant.ru/70291362/>;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования <https://ds-ryabinka-nyagan-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovatelnye-standarty-i-trebovaniya/>;

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405942493/>;

- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406149049/>.

ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс ведётся по образовательной программе дошкольного образования (далее - ОП ДО), разработанной и утвержденной в соответствии с ФОП ДО https://ds-ryabinka-nyagan-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/s_2_let_NOVAYa_OP_RYaBINKA_24_25_.pdf.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФАОП ДО)

https://ds-ryabinka-nyagan-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/RYaBINKA_AOP_RAS.pdf.

Образовательная деятельность по ОП ДО и АОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленностей. В ДОО функционируют 15 возрастных групп, общая численность 334 ребенка. Из них:

Группы	Возраст
«Солнышко»	1 младшая группа (2-3 года)
«Ромашка»	1 младшая группа (2-3 года)

«Колобок»	2 младшая группа (3-4 года)
«Клубничка»	2 младшая группа (3-4 года)
«Смородинка»	средняя группа (4-5 лет)
«Цыплята»	группа компенсирующей направленности для детей с РАС (6-7 лет)
«Колокольчик»	подготовительная к школе группа (6-7 лет)
«Одуванчик»	средняя группа (4-5 лет)
«Подсолнушек»	группа компенсирующей направленности для детей с РАС (4-5 лет)
«Ягодки»	средняя группа (4-5 лет)
«Рябинка»	средняя группа (4-5 лет)
«Калинка»	подготовительная к школе группа (6-7 лет)
«Кроха»	старшая группа (5-6 лет)
«Семицветик»	подготовительная к школе группа (6-7 лет)
«Теремок»	старшая группа (5-6 лет)

Воспитательная работа

Воспитательная работа ДОО строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 01 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Министерством Просвещения Российской Федерации от 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению в календарный план воспитательной работы ДОО совместных спортивных мероприятий с родителями на открытом воздухе не только в осенний, весенний периоды, но и в зимний. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОО включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	282	84%
Неполная с матерью	48	14%
Неполная с отцом	3	1%

Оформлено опекунов	1	0,3%
--------------------	---	------

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	74	22%
Два ребенка	124	37%
Три ребенка и более	136	41%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДОО реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвержден план мероприятий ДОО, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана мероприятий Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19.01.2024 № 11-рп.

В рамках Года семьи проводились тематические мероприятия со всеми участниками образовательных отношений.

Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья»;
- «Самый любимый образ – мама»;
- «Семейные традиции»;
- «Семья вместе, так и душа на месте».

Семьи принимали активное участие в конкурсах, акциях, марафонах, фестивалях различных уровней:

«Семья года Югры» https://vk.com/wall-217099696_984

Окружной конкурс «Семья – основа государства»
https://vk.com/wall-217099696_1450

Спортивное мероприятие, посвященное открытию Года семьи в городе Нягани «Семья – это наше все»

https://vk.com/wall-217099696_986

Городской фестиваль «Образование-2024»
https://vk.com/wall-217099696_1437

Муниципальный конкурс «Молодая семья»
https://vk.com/wall-217099696_991

Марафон «Счастливая семья-счастливые дети»

https://vk.com/wall-217099696_1861

https://vk.com/wall-217099696_1860

https://vk.com/wall-217099696_1858

https://vk.com/wall-217099696_1859

https://vk.com/wall-217099696_1864

https://vk.com/wall-217099696_1869

https://vk.com/wall-217099696_1870

Акция «Крепка семья - сильна Россия»

https://vk.com/wall-217099696_1038

https://vk.com/wall-217099696_1039

https://vk.com/wall-217099696_1042

https://vk.com/wall-217099696_1046

Акция «Моя семья моё сердечко»

https://vk.com/wall-217099696_1949

https://vk.com/wall-217099696_1935

https://vk.com/wall-217099696_1937

https://vk.com/wall-217099696_1939

https://vk.com/wall-217099696_1861 ;

Акция «Всей семьей на выборы»

https://vk.com/wall-217099696_1162

https://vk.com/wall-217099696_1173

https://vk.com/wall-217099696_1183

Российский семейный проект «Всей семьей»

https://vk.com/wall-217099696_1319

Конкурс семейных видеороликов «День семьи, любви и верности»

https://vk.com/wall-217099696_1533

https://vk.com/wall-217099696_1534

https://vk.com/wall-217099696_928

Конкурс «Рождественский вертеп» в номинации лучшая семейная работа

https://vk.com/wall-217099696_1336

Всероссийский конкурс «Главное – Семья».

Дополнительное образование

В 2024 году в ДОО по запросам родителей (законных представителей) расширился спектр дополнительных платных образовательных услуг различной направленности. Подробная характеристика – в таблице.

Направленность	Наименование платной образовательной услуги	Возраст воспитанников
Социально-педагогическая	«Всезнайка»	5-6 лет
	«Познавайка»	6-7 лет
Художественная	«Творческая мастерская»	3-5 лет
	«Волшебные краски»	4-6 лет
Физкультурно-спортивная	«Дельфиненок»	4-7 лет
	«Аэробика для детей»	5-7 лет
	«Юный спортсмен»	3-5 лет
	«Йога для детей»	6-7 лет
	«Мир шахмат»	5-7 лет
Естественно-научная	«Эрудит»	5-6 лет
Техническая	«Увлекательное конструирование»	4-7 лет
Иные платные услуги	Видеосъемка утренников, праздников, мероприятий Учреждения	1,6-7 лет
	«Праздник круглый год» (проведение дня рождения)	3-7 лет
	Организация и проведение фотосессий	1,6-7 лет

Дополнительным образованием охвачено 197 воспитанников, что составило 59 % от общего количества воспитанников в учреждении.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется достаточно активно, наблюдается увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, первичная профсоюзная организация. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении ДОО, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы
Первичная профсоюзная организация	Основной целью первичной профсоюзной организации ДОО является реализация уставных целей и задач Профсоюза по представительству и защите индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза при

	взаимодействии с работодателем, его представителями, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями ДОО.
--	---

Вывод: структура и система управления ДОО определяют стабильное функционирование. По итогам 2024 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

<i>ОО ФГОС ДО</i>	<i>Разделы программы</i>	<i>Относительный уровень освоения программы в %</i>
<i>Познавательное развитие</i>	Математические представления/ Сенсорные эталоны и познавательные действия/ Окружающий мир/ Природа/ «Наследие Югры: на пути к истокам»	97
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	«Верность родной земле»/ Формирование основ гражданственности и патриотизма/ Формирование основ безопасного поведения Формирование основ элементарных экономических представлений	96
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи/ Подготовка к обучению грамоте	96
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Музыкальная деятельность/ Изобразительная деятельность: рисование/ Конструктивная деятельность/ Изобразительная деятельность: лепка/ Изобразительная деятельность: аппликация	98
<i>Физическое развитие</i>	Физическая культура/ Физическая культура/(плавание) Шахматы	98

С 01 по 30 апреля 2024 года было проведено обследование воспитанников подготовительных к школе групп («Калинка», «Солнышко», «Ромашка») на предмет оценки

сформированности предпосылок к учебной деятельности. В обследовании приняли участие 79 детей, что составляет 100 % от общего числа всех выпускников ДОО. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Учебный год	Количество обследуемых детей	Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности				
		высокий	хороший	средний	низкий	патология
2024	79	20 (25%)	36 (46%)	23 (29%)	0	0

Вывод: исходя из полученных данных, можно отметить, что уровень психологической готовности к школе обучающихся подготовительных групп относительно интеллектуальной готовности на данном этапе преимущественно высокий, хороший и средний.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОО для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды ДОО. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного

образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В течение 2024 года в ДОО зарегистрировано 15 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по сопровождению детей в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого с детьми проводится собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в ДОО добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

Коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 8 обучающихся (с РАС).

На основании заявлений родителей (законных представителей), воспитанники с ОВЗ обучались по адаптированной образовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей. Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья для детей с РАС.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение обучающимися ОП ДО, АОП ДО осуществляется на хорошем уровне. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие обучающихся за счет использования ОП ДО, АОП ДО. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 34 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 10/1;
- воспитанники/все сотрудники - 3,7/1.

Уровень квалификации педагогов (количество % проценты от общего количества педагогов)

Год	Всего	Педагоги высшей категории	Педагоги первой категории	Педагоги без категории.	Соответствие занимаемой должности
2024	34	19 (56%)	6 (18%)	2 (6%)	7 (20%)

Образовательный уровень педагогов (количество % проценты от общего количества педагогов)

Год	Высшее	Среднее специальное	Среднее	Заочное обучение в вузе	Заочное обучение в колледже

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2024	32	94	2	6	-	-6	-	-	-	-

Педагогический стаж работников (количество % проценты от общего количества педагогов)

Год	Всего	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
2024	34	2 (6%)	3 (9%)	5 (15%)	4 (12%)	20 (59%)

В целях повышения уровня собственного профессионального мастерства педагогические работники образовательной организации систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации. В 2024 году 19 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В 2024 году в рамках взаимодействия с БУПО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганский технологический колледж» с целью оказания методической помощи молодым специалистам и профессионального становления 3 студента прошли производственную практику на базе ДОО. Для успешной адаптации студентов были назначены наставники из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На основании соглашения о сотрудничестве от 29.11.2024 №50 «Детский сад №6 «Рябинка» является региональной стажировочной площадкой по оказанию ранней помощи детям и их семьям.

В 2024 году педагоги ДОО приняли участие:

- ежегодном совещании педагогических работников города Нягани «Социальное партнерство семьи и образовательных организаций: проблемы, возможности, перспективы» в работе трека «Актуальность программы развития социальной активности обучающихся «Орлята России» в формировании социально значимых качеств личности обучающихся и ключевых базовых ценностей в современных условиях образования»;

- участие в межмуниципальном семинаре-практикуме «Шаг за шагом: создание условий для комплексного психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ»;

- межмуниципальном семинаре «Создание условий для повышения педагогических компетенций родителей в современном детском саду в рамках реализации федеральных образовательных программ» в работе площадок:

Площадка №1 «ПРОФ.Фестиваль «Первые шаги в профессию»;

Площадка №2 «Взаимодействие детского сада с семьей воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья»;

Площадка №3 «Укрепление института семьи, через нравственно-патриотическое воспитание» организация и работа площадки;

- участие в муниципальном конкурсе «Педагог года – 2025» в номинации «Все мы родом из детства»;

- организация и проведение муниципального семинара для педагогов и специалистов дошкольных образовательных организаций г.Нягани «Ранняя помощь детям и их семьям: от теории к практике»;

- участие в рабочем совещании «Организация и условия функционирования стажировочных площадок как новая форма профессионального сотрудничества, позволяющая решать задачи внедрения инноваций в сфере развития ранней помощи в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

- участие в рабочем совещании «Организация и развитие ранней помощи в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

- участие в региональной конференции «Создание на стажировочной площадке инновационного образовательного пространства, обеспечивающего условия для приобретения новых профессиональных компетенций специалистов в сфере ранней помощи»;
- городской научно-практической конференции «Лучшие практики и опыт профессиональной деятельности педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных организаций города Нягани»;
- городском конкурсе «Лучшая методическая разработка-2024»;
- городском семинаре-практикуме для родителей детей с ОВЗ «Невозможное – возможно» с применением интерактивных технологий.

Вывод: ДОО укомплектовано квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами полностью, что позволяет коллективу грамотно осуществлять педагогическую деятельность, направленную на реализацию образовательных программ дошкольного образования.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

За 2024 год обновилась предметно-развивающая среда во всех группах, увеличилось количество программно-методических комплексов, приобретены ноутбуки, принтеры.

Для работы с детьми ОВЗ приобретен «Дом Совы» - профессиональный сенсорно-динамический комплекс для занятий по методам сенсорной и сенсомоторной интеграции.

Для создания безопасной игровой среды центральный лестничный марш оформлен развивающими бизибордами, которые способствуют гармоничному развитию дошкольников.

В ДОО имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности.

Также имеется выход в сеть Интернет, электронная почта, функционирует web-сайт. Данный ресурс имеет интерактивный характер. На сайте ДОО размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.

Вывод: в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Для организации образовательной деятельности оборудованы функциональные помещения и пространства:

- группы - 15;
- музыкальный зал - 2;
- спортивный зал - 2;

- тренажерный зал - 1;
- плавательный бассейн - 2 (чаши);
- изостудия - 1;
- кабинет «Легоконструирование» - 1;
- кабинет «Робототехника» - 1;
- кабинет «Шахматный» - 1;
- кабинет «Монтессори» - 1;
- кабинет «Экологический» - 1;
- кабинет «Безопасность» - 1;
- кабинет «Финансовая грамотность» - 1;
- кабинет «Песочная студия» - 1;
- сенсорная комната - 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 2;
- кабинет инструктора по ФК - 1;
- кабинет музыкального руководителя - 1;
- кабинет дефектолога - 1.

Оборудованы центры познавательного развития:

- «Югра – наша малая Родина» - 1;
- «Русская изба» - 1;
- «Россия – родина моя» - 1;
- мини-музей «Мы память бережно храним» - 1;
- «Мир профессий» - 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: ДОО обеспечена современной библиотечно-информационной базой, созданы условия для развития каждого ребенка в зависимости от его интересов, склонностей и способностей. Оборудование и оснащение помещений дошкольной образовательной организации эстетически привлекательно, является здоровьесберегающим и развивающим, отвечает гигиеническим требованиям.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокий уровень готовности к школьному обучению, 20% выпускников зачислены в классы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2024 на официальном сайте Администрации города Нягани был организован интерактивный опрос изучения мнения населения о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями города Нягани. Опрос родителей показал высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками в МАДОУ г. Нягани «Д/с №6 «Рябинка» и составил - 100%.

Вывод: результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

**Х. Анализ показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения,
подлежащего самообследованию
(данные приведены по состоянию на 30.12.2024)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	334
1.1.1.	В режиме полного дня 12 часов	человек	334
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	47
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человека	287
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (%)	0
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	человек (%)	334 (100%)
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек (%)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек (%)	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (%)	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек (%)	22 (6%)
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек (%)	22 (6%)
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек (%)	22 (6%)
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	16,3

1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	34
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек (%)	32 (94%)
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек (%)	32 (94%)
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек (%)	2 (6%)
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек (%)	2 (6%)
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	человек (%)	25 (74%)
1.8.1.	Высшая	человек (%)	19 (56%)
1.8.2.	Первая	человек (%)	6 (18%)
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (%)	
1.9.1.	До 5 лет	человек (%)	2 (6%)
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек (%)	13 (38%)
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (%)	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (%)	12 (35%)
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (%)	38 (100%)
1.13.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (%)	1 (2,6%)
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/	1/10

	в дошкольной образовательной организации	человек	
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкальный руководитель	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3.	Учитель-логопед	да/нет	да
1.15.4.	Тьютор	да/нет	да
1.15.5.	Учитель-дефектолог	да/нет	да
1.15.6.	Педагог-психолог	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	691
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать ОП ДО и АОП ДО в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. В группах созданы условия для различных видов детской деятельности.

Материально-технические условия, РППС в ДОО, в помещениях групп, в специально оборудованных кабинетах содержательно насыщена, вариативна и доступна, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности обучающихся и взрослых. Созданы условия безопасной РППС, обеспечивающие высокий уровень развития обучающихся в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, а также для групп компенсирующей направленности (для детей с РАС).

ДОО укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.