

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану групп общеразвивающей направленности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нягани «Детский сад №6 «Рябинка» на 2024-2025 учебный год

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нягани «Детский сад №6 «Рябинка» сформирован с целью: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Для решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Решение программных образовательных задач осуществляется в рамках занятий, в ходе режимных моментов, как в совместной деятельности взрослого с детьми, так и в самостоятельной деятельности дошкольников, а также во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников.

Учебный план является документом, определяющим перечень образовательных областей и объем времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности.

Учебный план дошкольного образования призван регулировать деятельность педагогического коллектива дошкольной организации, обеспечить выполнение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, гарантировать ребенку получение комплекса образовательных услуг, а также определять объем учебной нагрузки для каждой возрастной группы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (компонент ДОО (вариативная часть)).

Обязательная часть учебного плана представлена определенными направлениями развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие («Социальные отношения», «Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма», «Формирование основ безопасного поведения», «Трудовое воспитание»);
- познавательное развитие («Сенсорные эталоны и познавательные действия», «Математические представления», «Окружающий мир», «Природа»);
- речевое развитие («Развитие речи» (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)), «Подготовка детей к обучению грамоте», «Чтение художественной литературы»);
- художественно-эстетическое развитие («Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность: рисование», «Изобразительная деятельность: лепка», «Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)», «Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство», «Изобразительная деятельность: аппликация», «Конструктивная деятельность», «Музыкальная деятельность», «Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность»);
- физическое развитие («Физическая культура (основная гимнастика, спортивные упражнения)», «Физическая культура (плавание)», «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»).

Реализация учебного плана предполагает принцип интеграции образовательных областей в соответствии с календарно-тематическим планированием и возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

На Физическую культуру во всех возрастных группах отведено по 3 часа в неделю

«Социальные отношения», «Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма», «Формирование основ безопасного поведения», «Трудовое воспитание», «Природа», «Чтение художественной литературы», «Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность: прикладное творчество», «Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство», «Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность», «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» в каждой возрастной группе проводится в виде совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей, образовательной деятельности в режимных моментах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через следующие образовательные области:

- познавательное развитие:

«Наследие Югры: на пути к истокам» группы старшего, подготовительного к школе возраста. Содержание непосредственно образовательной деятельности, строится на основе парциальной программы формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова; С.А. Якоб.

- физическое развитие:

«Шахматы» - группы старшего, подготовительного к школе возраста. Содержание непосредственно образовательной деятельности, строится на основе программы шахматного образования под редакцией И.Г. Сухина «Шахматы, первый год, или там клетки черно-белые чудес и тайн полны», переработанной в соответствии с ФГОС ДО;

- социально-коммуникативное развитие:

«Формирование основ элементарных экономических представлений» - группы старшего, подготовительного к школе возраста. Парциальная образовательная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» А.Д. Шатовой, Ю.А. Аксеновой, Т.Л. Кириллова;

«Верность родной земле» - группы младшего, старшего, подготовительного к школе возраста. Программа духовно-нравственного и патриотического воспитания «Верность родной земле» («Истоки»), И.А. Кузьмина.

Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в отражен в календарном плане воспитательной работы ДОО (ФОР п.36.4)

**Учебный план групп общеразвивающей направленности
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нягани «Детский сад №6 «Рябинка»
на 2024-2025 учебный год**

Образовательная область	Образовательная деятельность (ОД)		Группы общеразвивающей направленности				
			Группы раннего возраста (2-3 года)	Группы младшего возраста (3-4 года)	Группы среднего возраста (4-5 лет)	Группы старшего возраста (5-6 лет)	Группы подготовительного к школе возраста (6-7 лет)
	Обязательная часть						
Социально - коммуникативное развитие	Социальные отношения		-	В совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми, самостоятельной деятельности			
	Формирование основ гражданственности и патриотизма		-	В совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми, самостоятельной деятельности			
	Формирование основ безопасного поведения		-	В совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми, самостоятельной деятельности			
	Трудовое воспитание		-	В совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми, самостоятельной деятельности			
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия		1	1	Интегрируется с образовательной деятельностью «Математические представления», а также реализуется в совместной деятельности взрослого и детей в ходе режимных моментов		
	Математические представления		-	-	1	1	2
	Окружающий мир		1	1	1	1	1
	Природа		Интегрируется с образовательной деятельностью «Окружающий мир», а также реализуется в совместной деятельности взрослого и детей в ходе режимных моментов				
Речевое развитие	Развитие речи		1	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте		-	Интегрируется с образовательной деятельностью «Развитие речи», а также реализуется в совместной деятельности взрослого и детей в ходе режимных моментов		1	1
	Чтение художественной литературы		В совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми, самостоятельной деятельности				
Художественно - эстетическое развитие	Приобщение к искусству		В совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми, самостоятельной деятельности				
	Изобразительная деятельность: рисование	Чередуется между собой	0,5	0,5	0,5	1	1
	Изобразительная деятельность: лепка		0,5	0,5	0,5	1	1
	Изобразительная деятельность: прикладное творчество		В совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми, самостоятельной деятельности				

	(объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)						
	Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство		В совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми, самостоятельной деятельности				
	Изобразительная деятельность: аппликация	Чередуется между собой	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструктивная деятельность		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыкальная деятельность		2	2	2	2	2
	Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность		В совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми, самостоятельной деятельности				
Физическое развитие	Физическая культура		2	2	2	2	2
	Физическая культура (плавание)		1CB	1	1	1	1
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		В совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми, самостоятельной деятельности				
Общее количество ОД в неделю			10	10	10	12	13
Общее количество ОД в год			330	330	330	396	429
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Познавательное развитие	«Наследие Югры: на пути к истокам»		-	-	-	1	1
Физическое развитие	Шахматы		-	-	-	1	1
Социально - коммуникативное развитие	«Верность родной земле» («Истоки»)		-	В совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми, самостоятельной деятельности			
	Формирование основ элементарных экономических представлений		-	-	-	В совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми, самостоятельной деятельности	
ВСЕГО:			10	10	10	14	15
ИТОГО:			330	330	330	462	495

*число 0,5 означает, что ОД проводится один раз в две недели, путем чередования с другой ОД